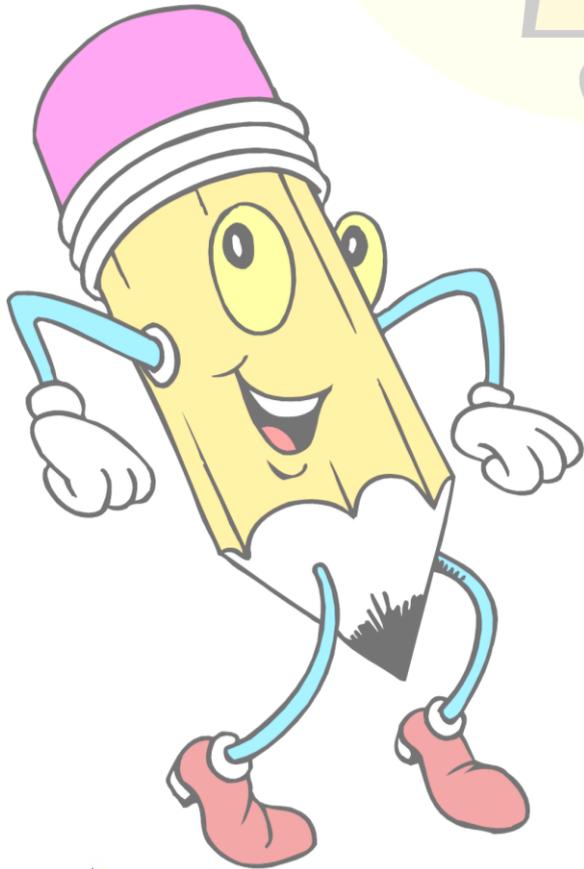




مذكرة مراجعة لامتحان نهاية
(الفصل الدراسي الثاني)
العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤م



رِيَاضِيَّاتٌ
الصَّفِّ ٤

إعداد:

أ. فهد عيسى

اسم الطالب :

العام الدراسي: ٢٠١٣-٢٠١٤م

الصف : الرابع /

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات

المسألة (١) :: أوجد الناتج، مع التقدير أولاً:

١ ٥٦١ - ٧٤٣

التقدير:

٢ ٥٦٩ + ٢٣٧٤

التقدير:

٣ ٧٦٩ - ١٢٨٥

التقدير:

٤ ٣٠٩٥ + ٢٦٤٨

التقدير:

٥ ٢٧٠٩ - ٦٤٥٣

التقدير:

٦ ٤١٨ + ٢٥٧ + ٣٤٩

التقدير:

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة"

المسألة (٢) :: قدر ناتج الضرب:

٢ 83×256

١

التقدير ٥٤
.....
..... × ← ٢٩ ×
.....
.....

المسألة (٣) :: أوجد ناتج الضرب:

٢ 30×215

١

٦٤
.....
..... ×
.....

٤ 42×635

٣ 47×82

٦ 12×61403

٥ 53×4236

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة" ❖❖❖

المسألة (٤) :: قدر ناتج القسمة:

$$٥ \div ١٨٤٣ \text{ ٢}$$

$$٣ \div ١٦٢ \text{ ١}$$

المسألة (٥) :: أوجد ناتج القسمة:

$$\dots\dots\dots = ٩ \div ١٨٠٠٠ \text{ ٢}$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \div ١٢٠٠ \text{ ١}$$

$$٥ \div ٧٤٩ \text{ ٤}$$

$$٦ \div ٧٩ \text{ ٣}$$

$$٣ \div ٩٢٧ \text{ ٦}$$

$$٤ \div ٦٣١ \text{ ٥}$$

✂✂✂ بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة" ✂✂✂

المسألة (٦) :: أكمل الجدول التالي:

الكسر العشري	الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري	الصيغة اللفظية
		سبعة أعشار
		واحد، و ثلاثة من مئة
	$\frac{5}{10}$	
	$3\frac{42}{100}$	
٤,٩		
٥,١٢		

المسألة (٧) :: اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي:

$$\frac{\square}{\square} = 2\frac{1}{4}$$

$$\frac{\square}{\square} = 5\frac{4}{5}$$

$$\frac{\square}{\square} = 3\frac{1}{2}$$

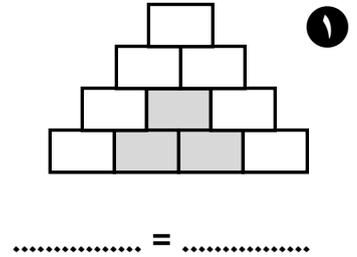
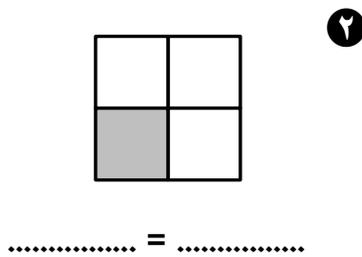
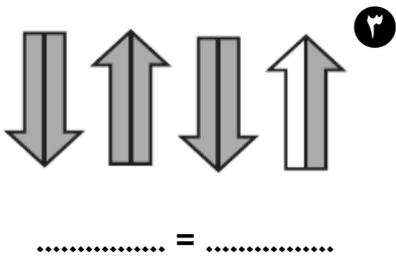
المسألة (٨) :: اكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري:

$$\square \frac{\square}{\square} = \frac{27}{5}$$

$$\square \frac{\square}{\square} = \frac{14}{3}$$

$$\square \frac{\square}{\square} = \frac{9}{2}$$

المسألة (٩) :: اكتب الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري و الكسر العشري الذي يدل على الجزء المظلل:



المسألة (١٠) :: حدّد الكسر الذي لا يكافئ $\frac{1}{2}$:

$\frac{7}{14}$

$\frac{6}{12}$

$\frac{9}{16}$

$\frac{5}{10}$

$\frac{4}{8}$

بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة"

المسألة (١١) :: ضع الإشارة المناسبة (>، <، =) لتكون جملة صحيحة في كل مما يأتي:

١ $\frac{4}{9} \square \frac{5}{9}$ ٢ $\frac{1}{2} \square \frac{2}{8}$ ٣ $\frac{2}{4} \square \frac{3}{6}$ ٤ $7 \frac{30}{100} \square 8 \frac{3}{10}$

٥ $26,09 \square 15,23$ ٦ $5,70 \square 5,7$ ٧ $8 \frac{5}{10} \square 9$ ٨ $\frac{1}{4} \square 0,52$

المسألة (١٢) :: رتب الكسور حسب المطلوب:

تصاعديا $\frac{1}{2} / \frac{2}{6} / \frac{5}{6} / \frac{2}{3}$ ١

تنازليا $5,08 / 4,7 / 3,46 / 4,19$ ٢

تنازليا $12,5 / \frac{3}{4} / 1,25 / \frac{8}{10}$ ٣

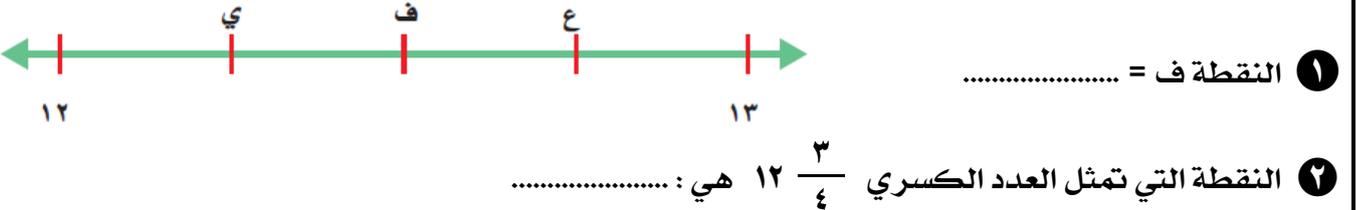
المسألة (١٣) :: قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح:

١ $4,83 \leftarrow \dots\dots\dots$ ٢ $49,7 \leftarrow \dots\dots\dots$ ٣ $17,42 \leftarrow \dots\dots\dots$

المسألة (١٤) :: قرب كلا مما يأتي إلى أقرب عُشر:

١ $3,27 \leftarrow \dots\dots\dots$ ٢ $59,25 \leftarrow \dots\dots\dots$ ٣ $23,54 \leftarrow \dots\dots\dots$

المسألة (١٥) :: أجب عن الأسئلة التالية:



المسألة (١٦) :: اكتب العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن، ثم اكتبه بصورة كسر عشري:



بطاقة مراجعة (١): الأعداد و العمليات "تكملة" ❖❖❖

المسألة (١٧) :: قدر ناتج الجمع و الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح):

٢

..... لأقرب عدد صحيح ٨,٥

..... ← ٤,٧١ -

.....

١

..... لأقرب عدد صحيح ١٣,٦٢

..... + ← ٦,٤٥ +

.....

٤ ٩,٨ - ٥٣,١٦

٣ ٨,٢٥ + ٩,٠٧

المسألة (١٨) :: أوجد ناتج ما يأتي:

٢

٤,٦

١,٤٥ -

١

٤,٩

٧,٥٦ +

٤ ٢,٤ - ٧,٥

٣ ١٢,٦٣ + ٦,١٥

٦ ٥,٢٦ - ٩,٥

٥ ١٣,١ + ٨,٠٥

✂ بطاقة مراجعة (٢): الجبر ✂

المسألة (١) :: اختر الإجابة الصحيحة:

١ التعبير الجبري من بين الآتي هو:

- (أ) $5+6$ (ب) $5+س$ (ج) 5 (د) $س$

٢ التعبير الجبري لـ "العدد ١٠ مطروحاً من ك" هو:

- (أ) $١٠ ك$ (ب) $١٠ - ك$ (ج) $ك - ١٠$ (د) $١٠ + ك$

المسألة (٢) :: أكمل جداول الدوال التالية:

القاعدة: $١٢ - \triangle$	
المخرجات	المدخلات
<input type="checkbox"/>	\triangle
	١٦
	١٢
٣	
١٠	

القاعدة: $٩ + \triangle$	
المخرجات	المدخلات
<input type="checkbox"/>	\triangle
	٤
٩	
	١٧
٨٠	

القاعدة:				
	٥	٧	٢	المدخلات (\triangle)
المخرجات (\square)	٢٠		٨	
٤٠				

المسألة (٣) :: أوجد قيمة كل تعبير جبري مما يأتي، إذا علمت أن $س = ٨$ ، $ك = ٤$:

- ١ $س + ١٠٠$ ٢ $٢٠ - (١٣ + ك)$ ٣ $س \div ك$

المسألة (٤) :: اكتب تعبير جبري لكل ما يأتي:

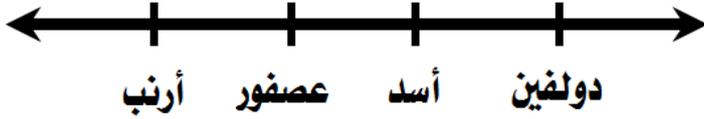
- ١ مجموع ١٠ و ط ٢ الفرق بين ١٨ و ف ٣ أكثر من ه بثلاثة

بطاقة مراجعة (٣): تحليل البيانات

المسألة (١) :: مثل البيانات التالية بالنقاط:

الحيوانات المفضلة عند بعض الطلاب

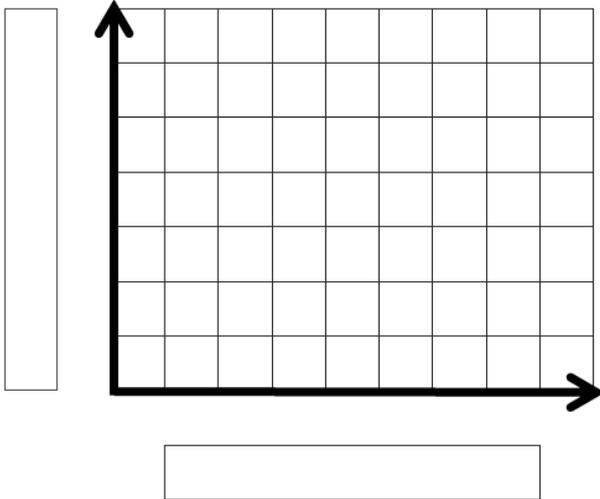
دولفين	أسد	عصفور	دولفين
أرنب	دولفين	أرنب	دولفين
أسد	أرنب	عصفور	أرنب
أرنب	دولفين	عصفور	دولفين



المسألة (٢) :: مثل البيانات التالية بالأعمدة:

المادة المفضلة عند بعض الطلاب

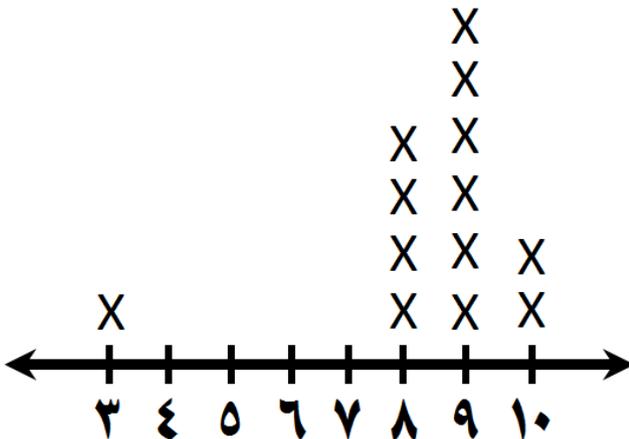
المادة	الإشارات	التكرار
دين		
رياضيات		
عربي		
علوم		



ما عدد الطلاب الذين شملهم المسح؟

المسألة (٣) :: استعن بالتمثيل للإجابة عن الأسئلة التالية:

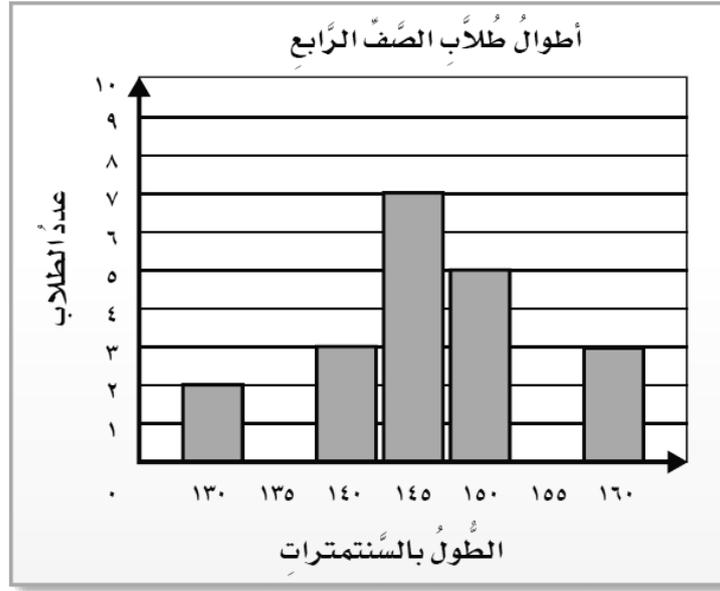
درجات اختبار لبعض الطلاب في مادة الرياضيات



- ١ المتوال للبيانات هو:
- ٢ الوسيط للبيانات هو:
- ٣ القيمة المتطرفة هي:
- ٤ ما عدد الطلاب الذين حصلوا ٨ درجات؟
- ٥ ما عدد الطلاب الذين شملهم المسح؟
- ٦ ماذا يمكن أن تستنتج من هذا التمثيل؟

بطاقة مراجعة (٣): تحليل البيانات "تكلمة"

المسألة (٤) :: استعن بالتمثيل أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية:



- ١ ما الطول الأقل انتشاراً؟ و ما الطول الأكثر انتشاراً؟
- ٢ ما عدد الطلاب الذين طولهم ١٤٥ سنتمتر؟
- ٣ كم يزيد عدد الطلاب الذين طولهم ١٥٠ سنتمتر على الذين طولهم ١٣٠ سنتمتر؟
- ٤ ما عدد الطلاب جميعاً؟

المسألة (٥) :: أوجد المنوال و الوسيط و القيمة المتطرفة لزوار أحد المعارض:

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
العدد	٧٩	٨٢	١٤٠	٧٧	٧٧

رتب البيانات

المنوال: الوسيط: القيمة المتطرفة:

المسألة (٦) :: تم اختيار كرة من الكيس دون النظر . صف احتمال النواتج ، مستعملاً:

(مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الاحتمال ، أقل احتمال ، مستحيل)



٥ كرات صفراء
٢ كرات زرقاء
٢ كرات حمراء
١ كرات خضراء

☞ صفراء:

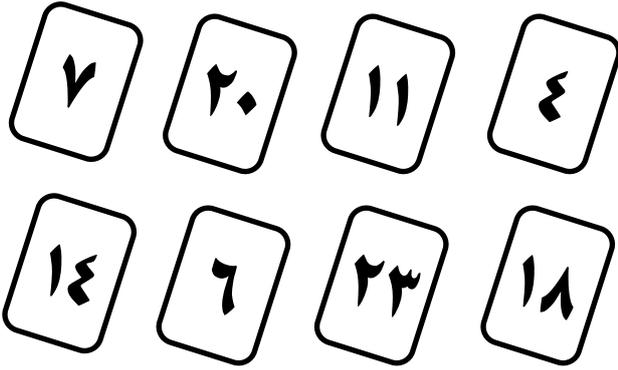
☞ خضراء:

☞ بيضاء:

☞ صفراء أو زرقاء أو حمراء أو خضراء:

بطاقة مراجعة (٣): تحليل البيانات "تكملة"

المسألة (٧) :: إذا تم اختيار بطاقة بشكل عشوائي، استعمل الأعداد لوصف احتمال النواتج الآتية:



عدد أقل من ٩:

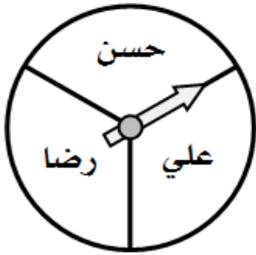
عدد أكبر من ١٣:

عدد فردي:

عدد من مضاعفات ٣:

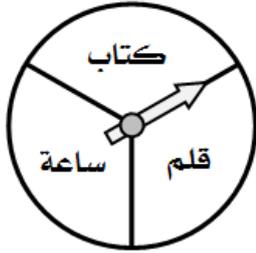
عدد يتكون من رقمين:

المسألة (٨) :: يريد جاسم إهداء أصدقاءه، أوجد جميع النواتج الممكنة عند تدوير المؤشرين:



تدوير مؤشر الأسماء

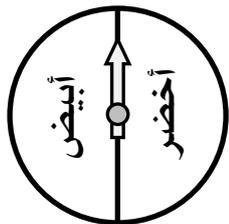
--	--	--



تدوير مؤشر الهدايا

ما عدد النواتج الممكنة (هل يمكن معرفة عدد النواتج دون إيجادها؟):

المسألة (٩) :: استعمل طريقة الشجرة لإيجاد النواتج الممكنة لتجربة رمي القطعة النقدية و تدوير المؤشر:

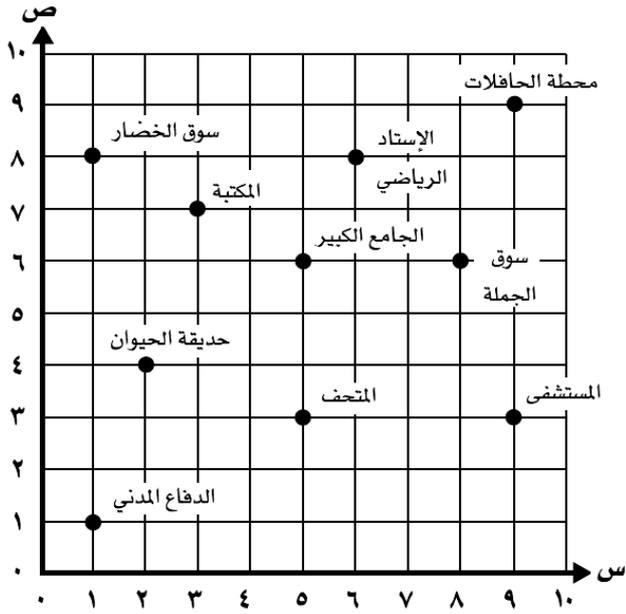


النتائج	تدوير المؤشر	رمي القطعة النقدية

ما عدد النواتج الممكنة (هل يمكن معرفة عدد النواتج دون إيجادها؟):

بطاقة مراجعة (٤): الهندسة "تكملة"

المسألة (٤) :: استعن بالتمثيل الآتي للإجابة عن الأسئلة:



١ سم الموقع الذي يقع عند كل زوج مرتب:

..... : (٣، ٩) ✍

..... : (٧، ٣) ✍

..... : (٨، ١) ✍

٢ حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل مما يأتي:

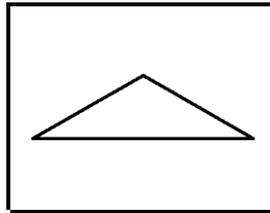
..... المتحف ✍

..... حديقة الحيوان ✍

..... الإستاد الرياضي ✍

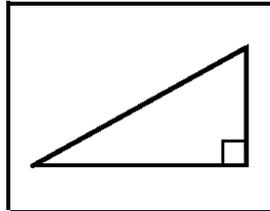
المسألة (٥) :: صل كل مثلث و نوعه:

متطابق
الأضلاع



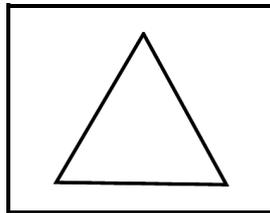
حاد
الزوايا

متطابق
الضلعين



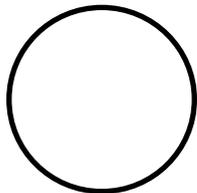
قائم
الزاوية

مختلف
الأضلاع



منفرج
الزاوية

المسألة (٦) :: هل للشكل محور تماثل؟ إذا كانت الإجابة نعم، فكم محور تماثل له؟



.....



.....



.....

بطاقة مراجعة (٤): الهندسة "تكملة" ❖❖❖

المسألة (٧) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

دوران / انسحاب / انعكاس



.....

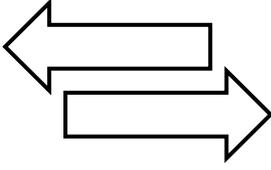


.....



.....

متطابقين / غير متطابقين



.....

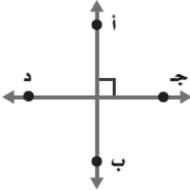


.....



.....

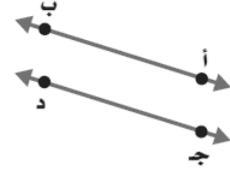
تقاطع / تعامد / توازي



.....



.....



.....

مستقيم / شعاع / قطعة مستقيمة



.....



.....

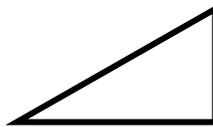


.....

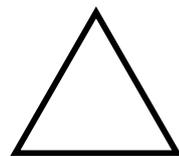
له تماثل دوراني / ليس له تماثل دوراني



.....



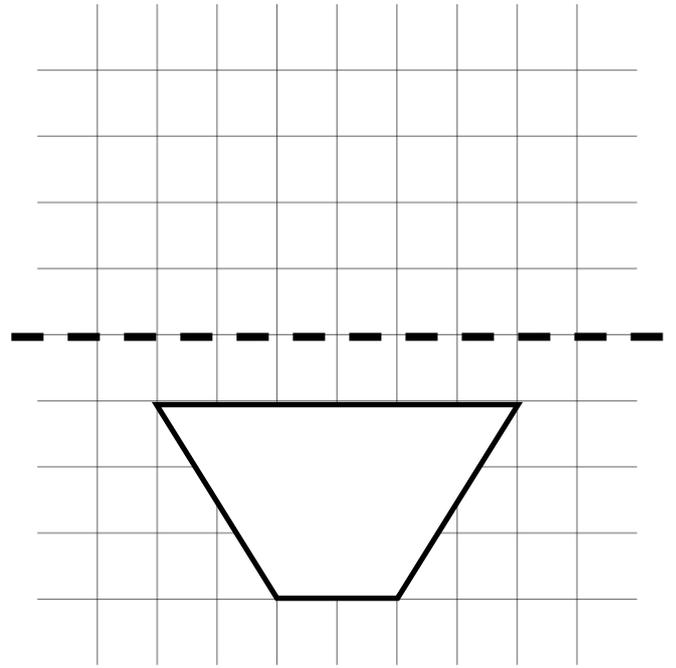
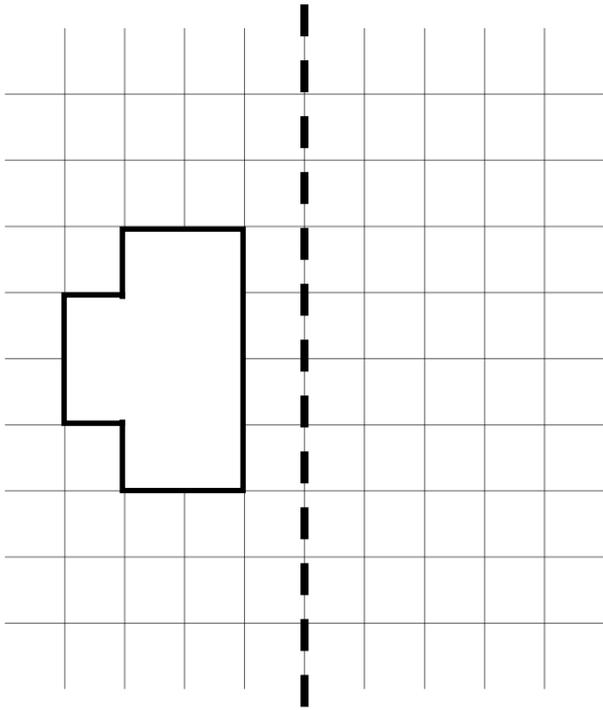
.....



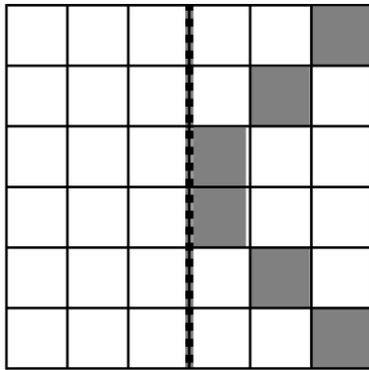
.....

بطاقة مراجعة (٤): الهندسة "تكملة" ❖❖❖

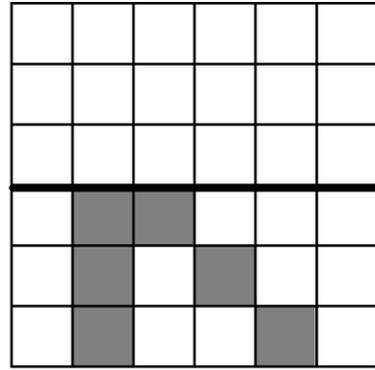
المسألة (٨) :: ارسم انعكاس الشكل حول المحور:



المسألة (٩) :: أكمل تظليل المربعات بحيث يكون الخط المنقط محور تماثل، ثم تعرف الحرف:

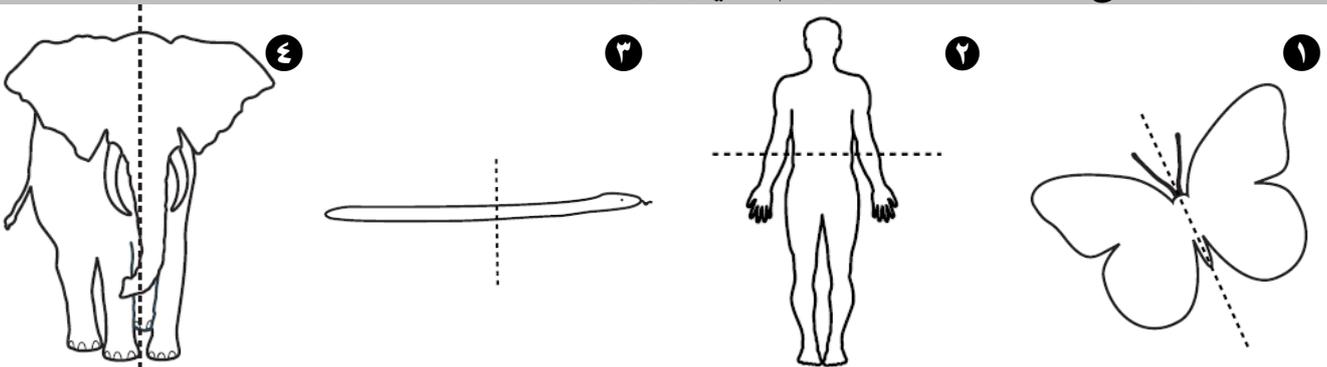


الحرف هو:



الحرف هو:

المسألة (١٠) :: ضع علامة (✓) أسفل الرسم الذي يعتبر الخط المنقط خط تماثل له:



✂✂✂ بطاقة مراجعة (٥): القياس ✂✂✂

المسألة (١) :: أكمل الفراغ بما يناسب:

- ١ الوحدات الأساسية لقياس الطول هي: ، ، ،
- ٢ الوحدات الأساسية لقياس السعة هي: ،
- ٣ الوحدات الأساسية لقياس الكتلة هي: ،
- ٤ تبدأ الحصة السادسة بالمدرسة ١٢:٣٠ ظهرا وتنتهي ١:١٥ ظهرا، فكم تستغرق؟

المسألة (٢) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

ملمتر / متر / كيلومتر / جرام / كيلوجرام / لتر / ثانية / ساعة

١ طول نخلة



..... ٤

٢ كتلة كيس شيبس



..... ٢٥

٣ سعة عبوة مشروب غازي



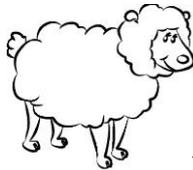
..... ٢

٤ طول نملة



..... ٢

٥ كتلة خروف



..... ٢٥

٦ زمن امتحان



..... ٢

المسألة (٣) :: اختر ما يناسب و اكتبه في المكان الصحيح:

١



٥ سم

..... = المحيط

..... = المساحة

٢

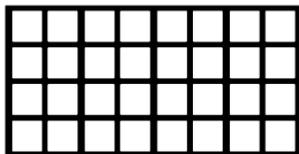


٤ سم

..... = المحيط

..... = المساحة

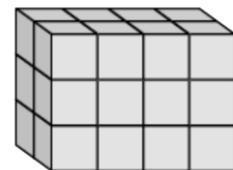
٣



..... = المحيط

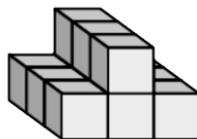
..... = المساحة

٤



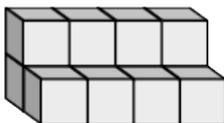
..... = الحجم

٥



..... = الحجم

٦



..... = الحجم

بطاقة مراجعة (٦): حل المسألة

المسألة :: حل المسائل اللفظية الآتية:

- ١ قطع سمير مسافة ١٤٥٠ كيلومتر في ثلاثة أيام بسيارته. فإذا قطع في اليوم الأول ٤٤٢ كم، و قطع في اليوم الثاني ٥٢١ كم، كم عدد الكيلومترات التي قطعها في اليوم الثالث؟
- ٢ إذا كان طول أحمد ١,٧٥ متراً و طول محمد ١,١٩ متراً، فما الفرق بين طوليهما؟
- ٣ في العلبة ٢٤ حبة من البسكويت، إذا اشترت أحلام ٦ علب، فما عدد حبات البسكويت التي اشترتها؟
- ٤ أرادت جمعية خيرية توزيع ٣٩٥ ديناراً بالتساوي على ٥ أشخاص، ما هو نصيب كل شخص؟
- ٥ مع عمّار ٢٠ ديناراً، اشترى كرة قدم بقيمة ٦ دنانير و ٣٠٠ فلس، و اشترى حذائين للرياضة ثمن الواحد ٤ دنانير و ١٢٥ فلس. فكم بقي معه؟

بطاقة مراجعة (٦): حل المسألة "تكملة"

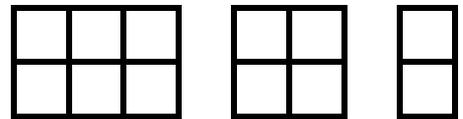
المسألة :: حل المسائل اللفظية الآتية باستخدام خطة مناسبة:

١ يلعب جمال و سعيد و سلمان في الحديقة، و يرتدون ملابس زرقاء و خضراء و سوداء، فإذا كانت ملابس سعيد ليست زرقاء، و الطفل الذي أحرف اسمه هي الأكثر يلبس ملابس خضراء، فما لون ملابس كل طفل منهم؟

٢ يلعب كل من مازن و فلاح و مصطفى و حسن في فريق المدرسة لكرة القدم و أرقامهم ٤، ٥، ٦، ٨. فإذا كان رقم مصطفى هو نفس عدد أحرف اسمه، و رقم حسن هو الرقم الأكبر، و كان مازن لا يرتدي الرقم ٤. فما رقم كل منهم؟

٣ بدأ حسين بأداء شعائر العمرة الساعة ٤:١٥ مساءً، و انتهى الساعة ٥:٣٠ مساءً، ما الوقت الذي استغرقه حسين في إنهاء شعائر العمرة؟

٤ ارسم الشكلين الآتيين في النمط، ثم اعط كل شكل قيمة عددية:

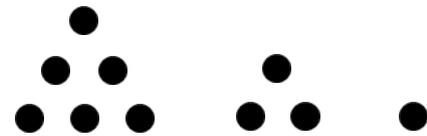


٦ ٤ ٢

.....

.....

٥ ارسم الشكلين الآتيين في النمط، ثم اعط كل شكل قيمة عددية:



٦ ٣ ١

.....

.....

بطاقة مراجعة (٦): حل المسألة "تكلمة"

المسألة :: حل المسائل اللفظية الآتية باستخدام خطة مناسبة:

١ لدى محسن ٦ أوراق نقدية قيمتها معا ٤١ ديناراً، فما فئات الأوراق النقدية التي لديه؟ (إرشاد: يمكن استخدام خطة رسم نموذج-صورة).

٢ اصطاد رياض ١٢ سمكة، نصفها من سمك الهامور و ٤ منها من سمك الصايغ، و الباقي من الشعري، ما عدد أسماك الشعري التي اصطادها رياض؟ (إرشاد: يمكن استخدام خطة رسم نموذج-صورة).

٣ حصل فؤاد على الدرجة نفسها في مادتي الرياضيات و العلوم. فإذا كان مجموع الدرجتين ١٨٤، فما درجة فؤاد في كل مادة؟

٤ يتصدق كمال بـ ٥ دنانير عن كل ٢٠٠ دينار عنده، فإذا تصدق بـ ٣٠ ديناراً، فكم ديناراً كان معه؟

								المبلغ
								مبلغ الصدقة

كان مع كمال دينار.

٥ يقضي عدنان ٤٠ دقيقة يومياً في ممارسة رياضة المشي. فكم دقيقة يمشي في ٥ أيام؟ (إرشاد: يمكن استخدام خطة إنشاء جدول)

✂✂✂ بطاقة مراجعة (٧) ✂✂✂

المسألة (١) :: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١) باقي القسمة في العملية $17 \div 2$ هو ١. ()
- ٢) العدد ٢ هو المقسوم عليه في العملية $62 \div 2 = 31$. ()
- ٣) ناتج القسمة هو العدد المقسوم. ()
- ٤) لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما، نضرب كلا من البسط و المقام في العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه. ()
- ٥) في الكسر غير الفعلي يكون البسط أصغر من المقام. ()
- ٦) الكسر العشري ٢,٤١ مقرباً لأقرب عُشر هو ٢,٤ ()
- ٧) العدد الأكثر تكراراً في البيانات يسمى القيمة المتطرفة. ()
- ٨) العدد الواقع في وسط البيانات بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً يسمى الوسيط. ()
- ٩) للمكعب ٦ أوجه و ١٢ حرف و ٨ رؤوس. ()
- ١٠) قياس الزاوية القائمة هو ١٨٠. ()
- ١١) المربع شكل ثنائي الأبعاد، أضلاعه كلها متساوية في الطول. ()
- ١٢) في شبه المنحرف كل ضلعين متقابلين متوازيان. ()
- ١٣) يحتوي المثلث المنفرج الزاوية على زاويتين منفرجتين. ()
- ١٤) قياس الزاوية 90° هو ربع دورة. ()
- ١٥) عدد محاور التماثل للمربع هو ٢. ()
- ١٦) المستقيمان المتوازيان غير متقاطعان. ()
- ١٧) الوحدة الأساسية لقياس الطول هي اللتر. ()
- ١٨) المساحة: هي المسافة التي تحيط بالشكل. ()
- ١٩) المتر المربع (م^٢) يستخدم لقياس محيطات الأشكال. ()
- ٢٠) مساحة المربع = طول الضلع x نفسه. ()

✂✂✂ بطاقة مراجعة (٧) "تكملة" ✂✂✂

المسألة (٢) :: اختر الإجابة الصحيحة:

١ أي الأعداد أكبر؟

(أ) ١١,٥ (ب) ٥,١١ (ج) ١,١٥ (د) ٠,٥١

٢ ما الكسر العشري الذي يكافئ $\frac{1}{5}$ ؟

(أ) ٠,١ (ب) ٠,٢ (ج) ٠,٥ (د) ١,٥

٣ احتمال ظهور شعار عند رمي قطعة نقدية هو:

(أ) مؤكد (ب) أكثر احتمال (ج) مستحيل (د) متساوي الاحتمال

٤ الشكل الثلاثي الأبعاد الذي له رأس واحد ووجه واحد و ليس له أي حرف هو:

(أ) الأسطوانة (ب) المنشور (ج) الكرة (د) المخروط

٥ الشكل الذي له نقطة بداية و نقطة نهاية هو:

(أ) الشعاع (ب) المستقيم (ج) الزاوية (د) القطعة المستقيمة

٦ الزاوية التي قياسها أكبر من 90° و أقل من 180° تسمى زاوية:

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة

٧ التعبير الأنسب لقياس كتلة دجاجة:

(أ) ١ لتر (ب) ١ كيلوجرام (ج) ١ متر (د) ١ جرام

٨ بدأ سمير اللعب الساعة ١١:٤٥ ظهراً و انتهى الساعة ١٢:١٥ ظهراً، فما طول الفترة الزمنية؟

(أ) ٢٥ دقيقة (ب) ٣٠ دقيقة (ج) ٤٥ دقيقة (د) ساعة واحدة

٩ إذا كان طول ضلع مثلث متطابق الأضلاع ٣سم، فإن محيطه يساوي:

(أ) ٣ سم (ب) ٦ سم (ج) ٩ سم (د) ١٢ سم

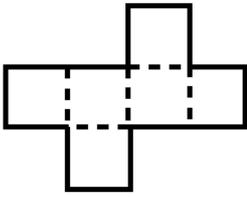
١٠ قطع محمد بسيارته مسافة ٤٢,٥ كم في الساعة الأولى، و ٥١,٣ كم في الساعة الثانية. فكم كيلومتر قطع محمد في الساعتين؟

(أ) ٩٣,٨ كم (ب) ٩٣,٩ كم (ج) ٩٨,٣ كم (د) ٩٣,٨ كم

✂ بطاقة مراجعة (٧) "تكملة" ✂

المسألة (٣) :: اختر الإجابة الصحيحة:

١ حدّد الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمكن عمله من المخطط المجاور:



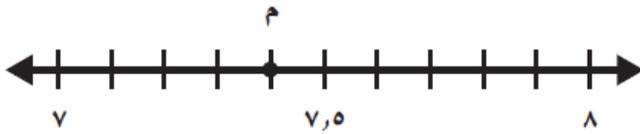
- (أ) هرم
(ب) مكعب
(ج) منشور
(د) متوازي مستطيلات

٢ ما الزوايا الحادة في الشكل المجاور:



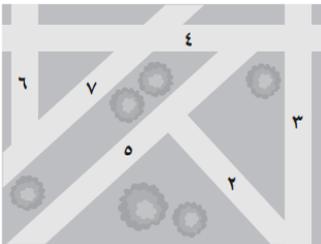
- (أ) الزاويتان ١ و ٢
(ب) الزاويتان ٢ و ٤
(ج) الزاويتان ١ و ٣
(د) الزاويتان ٣ و ٤

٣ ما العدد الذي تمثله النقطة م؟



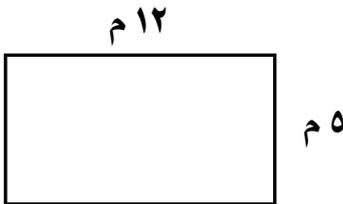
- (أ) ٧,٣
(ب) ٧,٤
(ج) ٧,٣٥
(د) ٧,٤٥

٤ أي الطرق المبينة على الخريطة متوازية؟



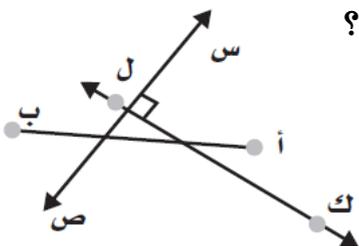
- (أ) ٢ و ٤
(ب) ٣ و ٧
(ج) ٧ و ٥
(د) ٤ و ٦

٥ أحاط مزارع حظيرة الأغنام بسيياج. ما طول هذا السياج؟



- (أ) ٣٤ متراً
(ب) ٢٨ متراً
(ج) ٣٢ متراً
(د) ٤٦ متراً

٦ ما المستقيم أو القطعة المستقيمة أو الشعاع العمودي على المستقيم س ص؟



- (أ) الشعاع ف د
(ب) الشعاع ف د
(ج) المستقيم ك ل
(د) المستقيم ع ط

✂✂✂ بطاقة مراجعة (٧) "تكملة" ✂✂✂

المسألة (٤) :: أكمل الفراغ لتحصل على عبارات صحيحة:

- ١ في الكسر $\frac{4}{3}$ العدد الذي يمثل البسط هو: ، و العدد الذي يمثل المقام هو:
- ٢ اكتب كسر غير فعلي مقامه العدد ٣: و كسر فعلي بسطه العدد ٦:
- ٣ اكتب كسرين مكافئين للكسر $\frac{4}{8}$ = =
- ٤ في العدد ١٢,٥٧ الرقم الذي يشغل منزلة أجزاء العشرة هو: ، و الرقم الذي يمثل أجزاء المئة هو:
- ٥ طول كتاب ٢٨,٧ سنتمتر، اكتب طول هذا الكتاب على صورة عدد كسري :
- ٦ الحقائق المرتبطة بالعملية $٣٦ + ٦٤ = ١٠٠$ هي: ، ،
- ٧ إذا كان: ط + ١٢ = ١٨ ، فإن قيمة ط = ، و قيمة ط + ١٠ =
- ٨ على الطاولة ٥ كتب، و في الحقيبة عدد آخر، فما التعبير الجبري الذي يعبر عن مجموعها؟
- ٩ للأعداد: ٢٥ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٨٠ ، ٢٣ المنوال: و الوسيط: و القيمة المتطرفة:
- ١٠ نقطة الأصل على الشبكة الإحداثية هي:
- ١١ من الأشكال الرباعية: ، ، ،
- ١٢ الشكل الذي ليس له أحرف أو رؤوس و له وجهان يسمى:
- ١٣ عدد محاور التماثل للمستطيل: ، و عدد محاور التماثل للمربع:
- ١٤ الوحدة الأنسب لقياس طول الكتاب: و لقياس طول المدرسة:
- ١٥ يمكن قياس الطول بوحدة: ، و المساحة بوحدة: ، و الحجم بوحدة:
- ١٦ إذا كان محيط مربع يساوي ١٢ سنتمتر، فإن طول ضلع المربع يساوي:
- ١٧ الوحدة الأنسب لقياس كتلة انسان: و لقياس سعة كأس ماء:
- ١٨ السنتمتر = ملمتر ، و المتر = سنتمتر ، و الكيلومتر = متر
- ١٩ الكيلوجرام = جرام ، و اللتر = مللتر ، و ٣ لترات = مللتر
- ٢٠ بدأ قاسم اللعب الساعة ٥:٤٠ مساءً ، و انتهى الساعة ٧:١٥ مساءً. فما طول الفترة الزمنية: