

السؤال (١) :

المجال المعرفي : التطبيق

أ. الموضوع : الأعداد (الأعداد الكلية)

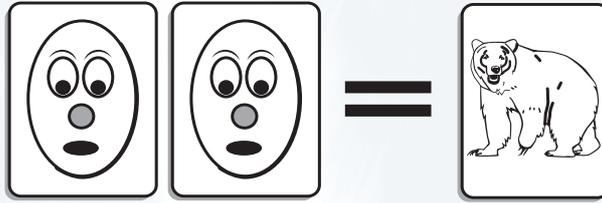
المجال المعرفي : الاستدلال

ب. الموضوع : الأعداد (الأعداد الكلية)

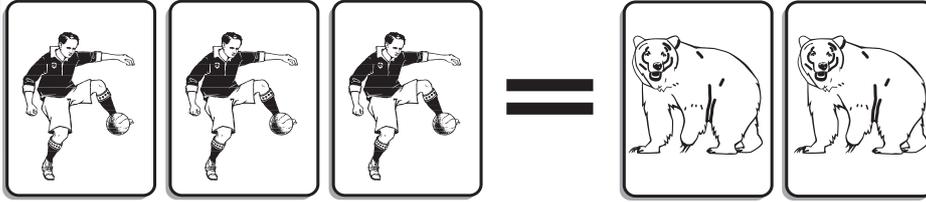
المجال المعرفي : الاستدلال

ج. الموضوع : الأعداد (الأعداد الكلية)

هناك كشك في مدينة الملاهي يمكن للزوار تبادل بطاقات اللعب فيه.



بطاقة واحدة عليها صورة حيوان تساوي بطاقتي صور من الرسوم المتحركة.



بطاقتان عليهما صورة حيوان تساويان ثلاثة بطاقات رياضة.

ذهب بعض الأولاد إلى الكشك لتبادل بطاقات اللعب.

تبدأ الأسئلة حول بطاقات اللعب على الصفحة التالية. ←

بطاقات عليها صور الحيوانات

أ. مع سناء ٥ بطاقات عليها صور حيوانات تريد تبادلها مع بطاقات من الرسوم المتحركة. كم بطاقة رسوم متحركة ستحصل عليها سناء؟

الإجابة: _____ بطاقات رسوم متحركة

ب. مع فريد ٨ بطاقات عليها صور حيوانات يريد تبادلها مع بطاقات رياضة. كم بطاقة رياضة سيحصل عليها؟

الإجابة: _____ بطاقات رياضة

ج. مع ياسمين ٦ بطاقات عليها صور حيوانات. وتريد ياسمين تبادلها بأكثر عدد ممكن من البطاقات.

كم بطاقة رسوم متحركة ستحصل عليها ياسمين؟ _____

كم بطاقة رياضة ستحصل عليها ياسمين؟ _____

هل عليها تبادل بطاقتها ببطاقات رسوم متحركة أم ببطاقات رياضة؟

الإجابة: _____

أسئلة بطاقات اللعب تتبع. ←

المجال المعرفي : الاستدلال

د.الموضوع : الأعداد (الأعداد الكلية)

المجال المعرفي : الاستدلال

هـ.الموضوع : الأعداد (الأعداد الكلية)

بطاقات اللعب (تابع)

بطاقات الرياضة

د. لدى يوسف ١٥ بطاقة رياضة يريد تبادلها ببطاقات عليها صور حيوانات. كم بطاقة عليها صور حيوانات سيحصل عليها؟

الإجابة: _____ بطاقات عليها صور حيوانات

بطاقات الرسوم المتحركة

هـ. لدى أحمد ٨ بطاقات رسوم متحركة يريد تبادلها ببطاقات رياضة. كم بطاقة رياضة سيحصل عليها؟

الإجابة: _____ بطاقات رياضة

● نهاية قسم بطاقة اللعب.

المجال المعرفي : التطبيق

الموضوع : الأعداد (الأعداد الكلية)

السؤال (٢) :



يشير الرسم أعلاه إلى سفينة قراصنة تلاحق سفينة كنز. أي مما يلي هو أقرب تقدير لعدد السفن التي من الممكن أن تكون بين مقدمة سفينة القراصنة ومؤخرة سفينة الكنز؟

- أ) ٣
- ب) ٤
- ج) ٥
- د) ٦

المجال المعرفي : التطبيق

الموضوع : الأعداد (الأعداد الكلية)

السؤال (٣) :

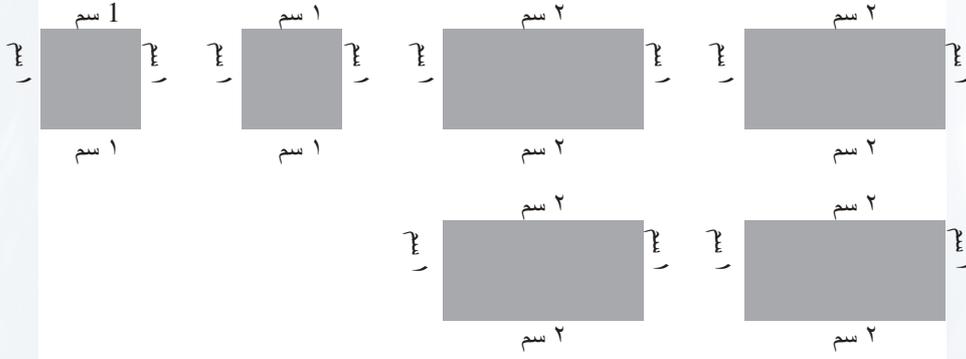
على متن باخرة هناك ٢١٨ راكبا و ١٩١ عضوا في طاقمها.
ما عدد الأشخاص الموجودين على متن الباخرة؟

الإجابة: _____

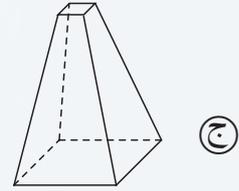
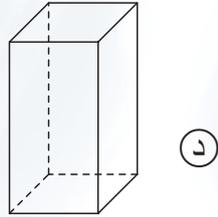
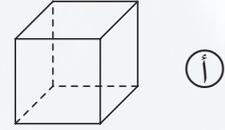
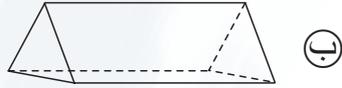
المجال المعرفي : المعرفة

الموضوع : الهندسة والقياس (الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد)

السؤال (٤) :



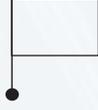
مع سميرة ٦ قطع كرتونية كما تبدو أعلاه. أي من الأشكال التالية يمكن لسميرة تركيبها مستخدمة جميع القطع الـ ٦ التي معها دون أن تَقصّها؟



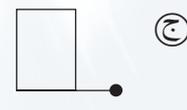
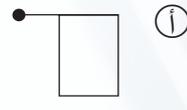
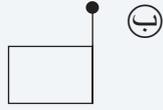
المجال المعرفي : المعرفة

الموضوع : الهندسة والقياس (الموقع والحركات)

السؤال (٥) :



أي من الأشكال التالية يبين وضع الشكل أعلاه بعد دورانه نصف دورة أو دورانه 90° ؟



المجال المعرفي : الاستدلال

الموضوع : الأعداد (الأعداد الكلية)

السؤال (٦) :

يشير المقياس على خريطة إلى أن ١ سنتيمتر يمثل ٤ كيلومتر على اليابسة.
تبلغ المسافة بين مدينتين على الخريطة ٨ سنتيمتر.
كم تبلغ المسافة الفاصلة بين المدينتين بالكيلومتر؟

Ⓐ ٢

Ⓑ ٨

Ⓒ ١٦

Ⓓ ٣٢

المجال المعرفي : التطبيق

الموضوع : الأعداد (الكسور الاعتيادية والعشرية)

السؤال (٧) :

قطع مصطفى أولاً مسافة ٤,٨ كم بالسيارة، ثم سافر ١,٥ كم بالحافلة.
ما المسافة الكلية التي قطعها مصطفى؟

أ) ٦,٣ كم

ب) ٥,٨ كم

ج) ٥,١٣ كم

د) ٤,٩٥ كم

المجال المعرفي : المعرفة

الموضوع : الأعداد (الكسور الاعتيادية والعشرية)

السؤال (٨) :

أي كسر فيما يلي لا يساوي الكسور الأخرى؟

أ) $\frac{1}{2}$

ب) $\frac{4}{8}$

ج) $\frac{2}{4}$

د) $\frac{2}{8}$

المجال المعرفي : الاستدلال

الموضوع : الأعداد (الأعداد الكلية)

السؤال (٩) :

خلال منافسة لكرة القدم، تحصل الفرق على:

٣ نقاط لكل فوز

نقطة واحدة لكل تعادل

صفر نقطة لكل خسارة

لدى دولة زد لاند ١١ نقطة.

ما أقل عدد من المباريات التي يمكن أن تكون قد لعبتها دولة زد لاند؟

الإجابة: _____

تركت مريم مدينة أبتون وهي تقود دراجتها بالسرعة نفسها لمدة ساعتين.
بلغت إشارة المرور هذه.



تتابع مريم القيادة بالسرعة نفسها إلى مدينة براندون.
كم عدد الساعات التي تلزمها للقيادة من إشارة المرور إلى مدينة براندون؟

Ⓐ $1\frac{1}{4}$ ساعات

Ⓑ ٢ ساعات

Ⓒ ٣ ساعات

Ⓓ $3\frac{1}{4}$ ساعات

المجال المعرفي : المعرفة

الموضوع : الأعداد (الأعداد الكلية)

السؤال (١١) :

$$= 19 \times 23$$

الإجابة: _____

المجال المعرفي : التطبيق

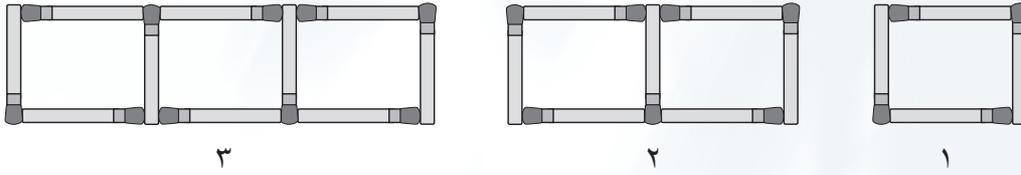
الموضوع : الأعداد (الأنماط والعلاقات)

السؤال (١٢) :

يجب على حسن أن يكون الأشكال من ١ إلى ٤ بواسطة أعواد ثقاب.
الأشكال ١، ٢، ٣ مبينة أدناه.

هو يحتاج إلى أربعة أعواد ثقاب لتكوين الشكل ١، وسبعة أعواد ثقاب لتكوين الشكل ٢،
وعشرة أعواد ثقاب لتكوين الشكل ٣.

يستعمل نفس القاعدة في كل مرة لتكوين الشكل التالي في النموذج.



كم من أعواد الثقاب يحتاجها ليكون الشكل رقم ٤؟

الإجابة: _____

السؤال (١٣) :

المجال المعرفي : المعرفة

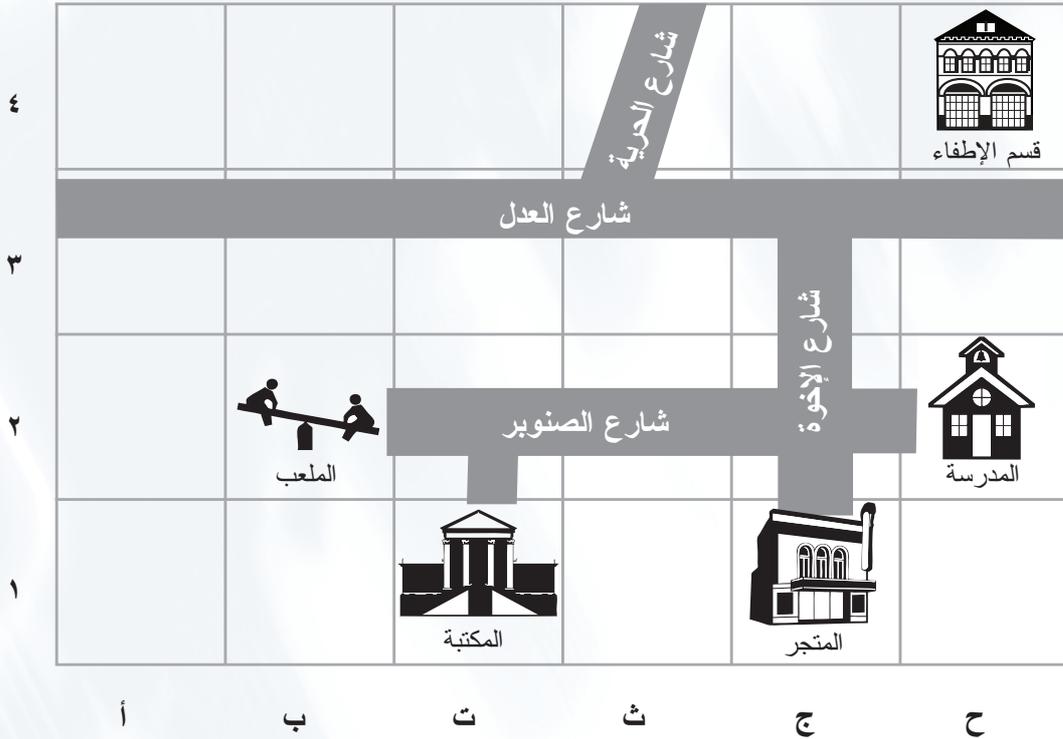
أ. الموضوع : الهندسة والقياس (النقط ، الخطوط المستقيمة والزوايا)

المجال المعرفي : التطبيق

ب. الموضوع : الهندسة والقياس (النقط ، الخطوط المستقيمة والزوايا)

أ. أكمل الجدول التالي للإشارة إلى مكان المواقع المذكورة.
تم إكمال السطر الأول.

المواقع	مربعات الخريطة
الملعب	ب ٢
المدرسة	
تقاطع شارع العدل وشارع الإخوة	



ب. تعيش هناء في منزل موجود في المربع ت ٤. ضع إشارة X في المربع المناسب لتحديد مكان وجود منزل هناء.

المجال المعرفي : التطبيق

الموضوع : الهندسة والقياس (الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد)

السؤال (١٤) :

يجب على زين أن يرسم شكلاً.

يكون له ٥ أضلاع.

يكون له خط تماثل واحد.

بدأ زين برسم الشكل.

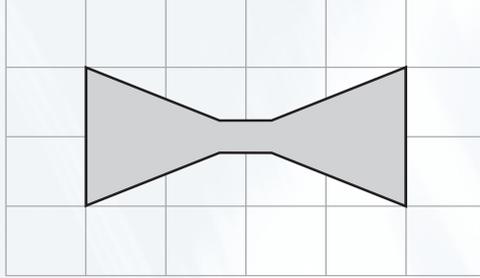
أكمل الشكل الذي رسمه زين.



المجال المعرفي : المعرفة

الموضوع : الهندسة والقياس (الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد)

السؤال (١٥) :



كم خط تماثل يحتوي هذا الشكل؟

- ١ (أ)
٢ (ب)
٣ (ج)
٤ (د)

المجال المعرفي : المعرفة

الموضوع : عرض البيانات (قراءة وتفسير البيانات)

السؤال (١٦) :

نكهات المتلجات المفضلة

يمثل ٤ أطفال 

النكهة	عدد الأطفال
الفانيليا	
الشوكولاته	
الفرولة	
الليمون	

كم عدد الأطفال الذين اختاروا الفانيليا كنكهتهم المفضلة؟

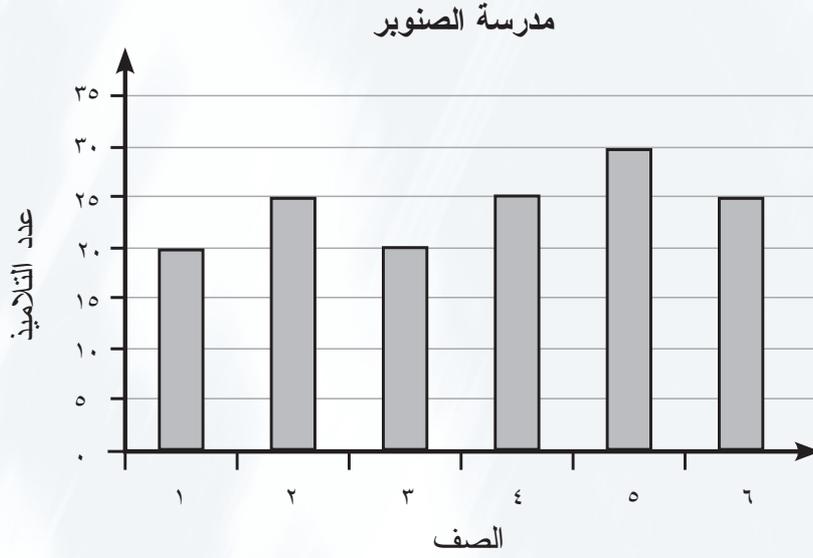
الإجابة: _____

المجال المعرفي: الاستدلال

الموضوع: عرض البيانات (قراءة وتفسير البيانات)

السؤال (١٧):

بيّن الشكل البياني عدد التلاميذ في كل صف في مدرسة الصنوبر.



في مدرسة الصنوبر توجد أماكن بكل صف لثلاثين تلميذاً. كم يمكن أن يكون عدد التلاميذ الإضافي في المدرسة؟

- أ) ٢٠
ب) ٢٥
ج) ٣٠
د) ٣٥

المجال المعرفي: المعرفة

الموضوع: الأعداد (الأعداد الكلية)

السؤال (١٨):

أي عدد تمثل فيه ٨ قيمة ٨٠٠؟

- أ) ١٤٦٨
ب) ٢٥٨٧
ج) ٣٨٠٩
د) ٨٦٣٤

المجال المعرفي : التطبيق

الموضوع : الأعداد (الأعداد الكلية)

السؤال (١٩) :

يعلّب الطلاء في صفائح تحتوي كل منها على ٥ لترات. يحتاج أمين إلى ٣٧ ليترًا من الطلاء. فكم صفيحة عليه ان يشتري؟

٥ (أ)

٦ (ب)

٧ (ج)

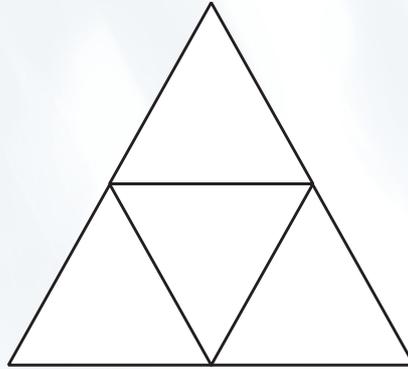
٨ (د)

المجال المعرفي : التطبيق

الموضوع : الأعداد (الكسور الاعتيادية والعشرية)

السؤال (٢٠) :

ظلّل $\frac{1}{3}$ المثلث الكبير.

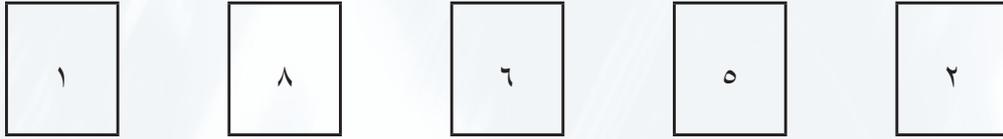


المجال المعرفي: المعرفة

الموضوع: الأعداد (الأعداد الكليّة)

السؤال (٢١):

مع أمينة هذه البطاقات المرقمة.



ما العدد الأصغر المكوّن من ثلاثة أرقام، الذي يمكنها عرضه من خلال البطاقات؟
لا تستطيع أمينة استخدام كل بطاقة سوى مرة واحدة.

الإجابة: _____

المجال المعرفي: المعرفة

الموضوع: الأعداد (الكسور الاعتيادية والعشرية)

السؤال (٢٢):

أكتب عدداً يكون أكبر من ٥ وأصغر من ٦.

الإجابة: _____

المجال المعرفي: المعرفة

الموضوع: الأعداد (الكسور الاعتيادية والعشرية)

السؤال (٢٣):

أكل سمير $\frac{1}{4}$ قالب حلوى وأكلت سناء $\frac{1}{4}$ القالب. كم أكل الإثنان معاً من قالب الحلوى؟

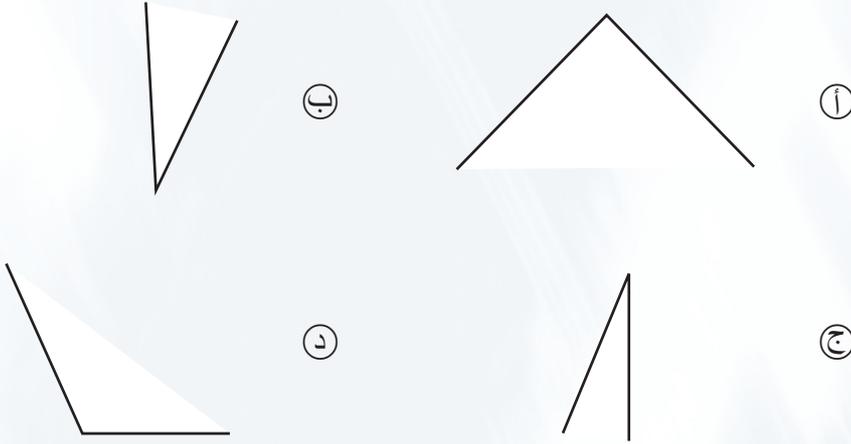
الإجابة: _____

السؤال (٢٤) :

الموضوع : الهندسة والقياس (النقط، الخطوط المستقيمة والزوايا)

المجال المعرفي : المعرفة

أي من هذه الزوايا يُعتبر زاوية قائمة؟

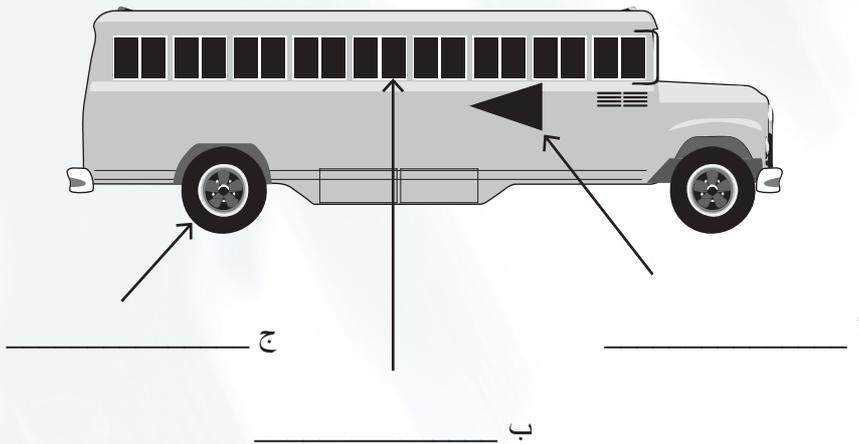


السؤال (٢٥) :

الموضوع : الهندسة والقياس (الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد)

المجال المعرفي : المعرفة

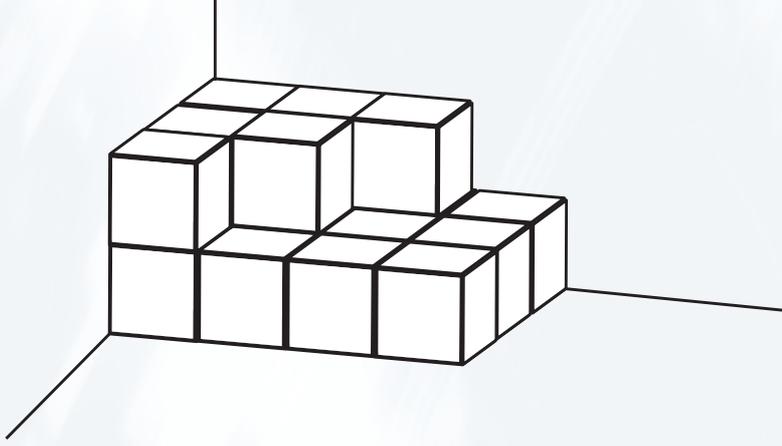
أكتب أسماء الأشكال أ ، ب ، ج في الفراغات المخصصة لذلك.



المجال المعرفي: التطبيق

الموضوع: الهندسة والقياس (الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد)

السؤال (٢٦):



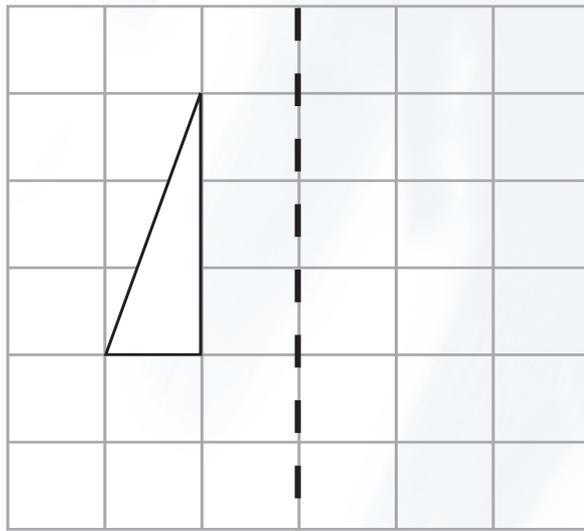
كدرت هدى هذه العلب في زاوية الغرفة. جميع العلب لها نفس الحجم . كم عدد العلب التي إستعملتها هدى؟

- أ) ٢٥
ب) ١٩
ج) ١٨
د) ١٣

المجال المعرفي: التطبيق

الموضوع: الهندسة والقياس (الموقع والحركات)

السؤال (٢٧):



م

أرسم انعكاس هذا المثلث. الخط م عبارة عن خط المرآة.

المجال المعرفي: التطبيق

الموضوع: الهندسة والقياس (الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد)

السؤال (٢٨):

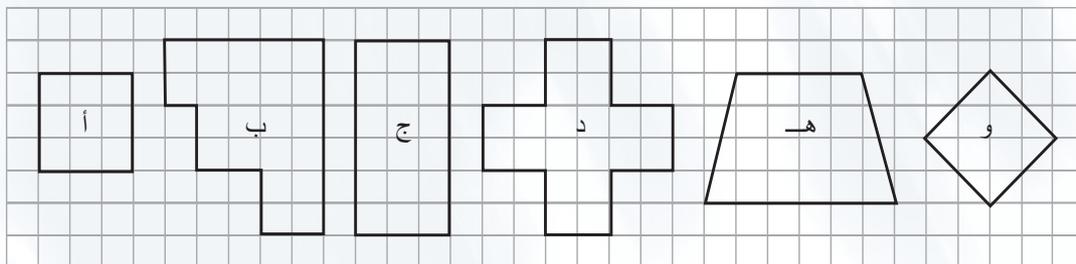
ملعب المدرسة مربع ، ويبلغ طول الملعب ١٠٠ متر. تمشي حسناء حول حافة الملعب كلها. ما هي المسافة التي تمشيها؟

- أ) ١٠٠ متر
ب) ٢٠٠ متر
ج) ٤٠٠ متر
د) ١٠٠٠٠ متر

المجال المعرفي: الاستدلال

الموضوع: الهندسة والقياس (الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد)

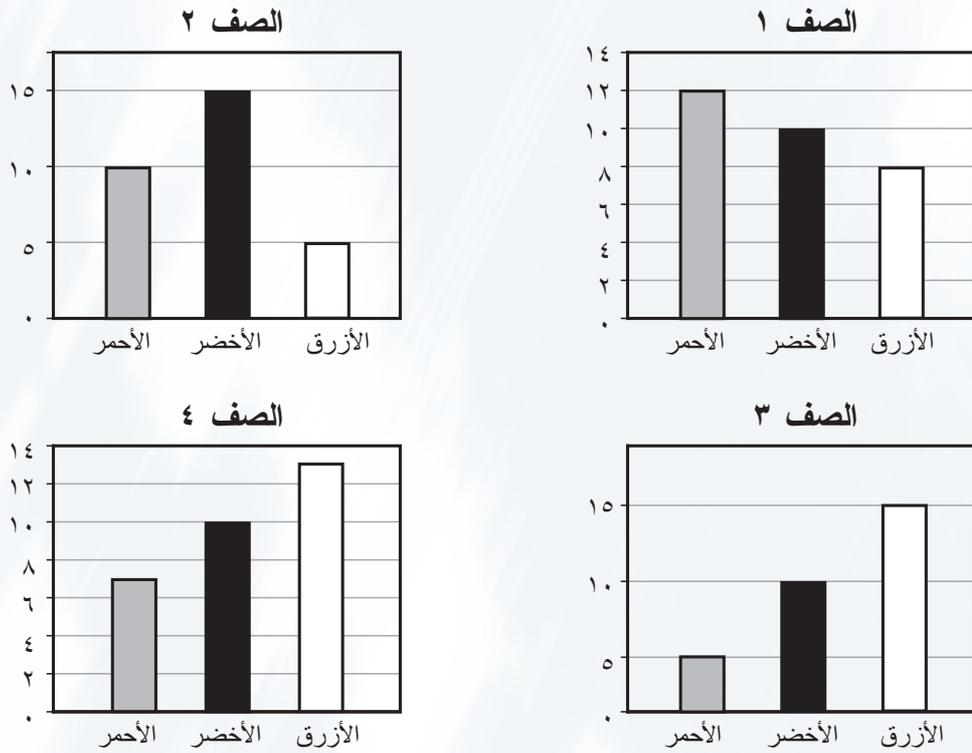
السؤال (٢٩):



استخدم جميل الجدول التالي لفرز تلك الأشكال.
ضع الحرف الموجود على كل شكل في الفراغ المخصص لذلك في الجدول.
تم فرز الشكل أ لمساعدتك.

ليس له ٤ أضلاع	له ٤ أضلاع	
	أ	جميع الأضلاع لها نفس الطول
		جميع الأضلاع <u>ليس</u> لها نفس الطول

قام أحمد باستطلاع حول اللون المفضل لدى التلاميذ في ٤ صفوف.

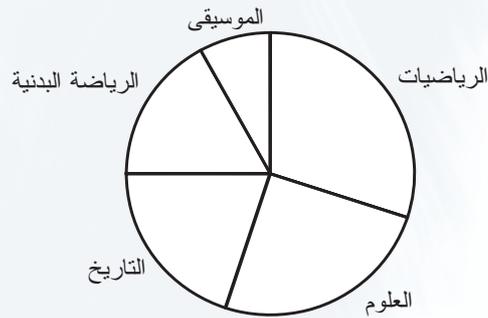


في أي صف إختار أقل عدد من التلاميذ اللون الأزرق؟

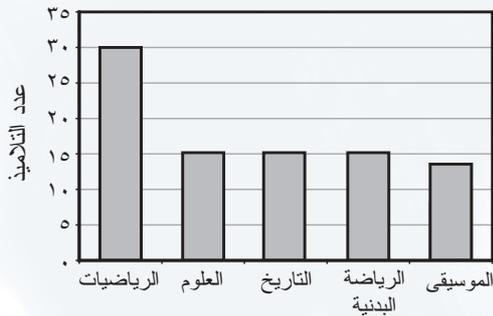
- أ) الصف ١
 ب) الصف ٢
 ج) الصف ٣
 د) الصف ٤

سأل الأستاذ سلام التلاميذ في مدرسته عن مادتهم المفضلة. يشير القرص البياني التالي إلى عدد التلاميذ الذين عبروا عن تفضيلهم لكل من المواد الخمس.

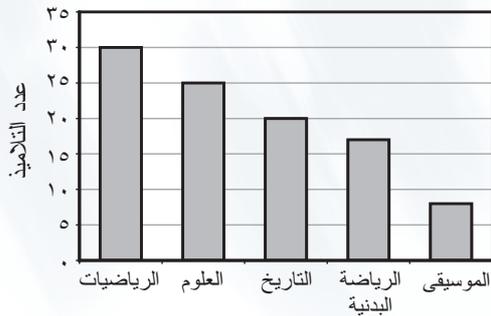
المادة المفضلة



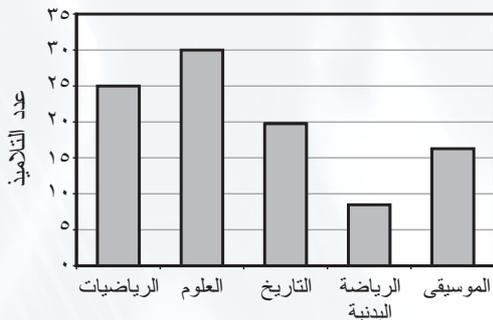
أي رسم يشير إلى نفس المعلومات الواردة في القرص البياني؟



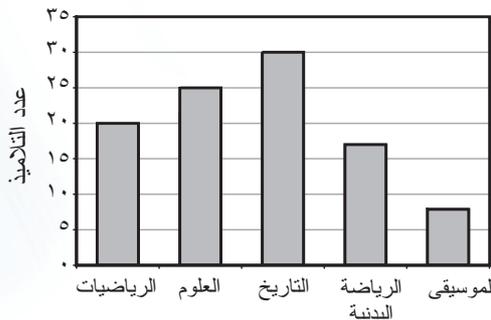
(أ)



(ب)



(ج)



(د)

المجال المعرفي: المعرفة

الموضوع: الأعداد (الأعداد الكلية)

السؤال (٣٢):

$$= ٢٨٦ + ٥٦٣١$$

الإجابة: _____

المجال المعرفي: الاستدلال

الموضوع: الأعداد (الأعداد الكلية)

السؤال (٣٣):

هناك ثلاثة آلاف تذكرة دخول لمباراة في كرة السلة مرقمة من ١ إلى ٣٠٠٠. الأشخاص الذين يحملون تذاكر ينتهي رقمها بالعدد ١١٢ يربحون جائزة. اكتب جميع الأرقام الاربعة.

الأرقام الاربعة: _____

المجال المعرفي: التطبيق

الموضوع: الأعداد (الأعداد الكلية)

السؤال (٣٤):

المكونات	
٤	بيض
٨ كؤوس	دقيق
$\frac{1}{3}$ كأس	حليب

تدخل المقادير أعلاه في تحضير وجبة لـ ٦ أشخاص. يريد سميح تحضير هذه الوجبة لـ ٣ أشخاص فقط.

أكمل الجدول أدناه مبينا ما يحتاجه سميح لتحضير الوجبة لـ ٣ أشخاص. العدد المطلوب من البيض مذكور في الجدول.

المكونات	
٢	بيض
_____ كؤوس	دقيق
_____ كؤوس	حليب

السؤال (٣٥) :

الموضوع : الأعداد (الأنماط والعلاقات)

المجال المعرفي : التطبيق

قامت سهير بوضع نمط من الأعداد ابتداءً من العدد ١ بالإعتماد على القاعدة التالية :
«أضف ٤». أي من الأنماط التالية هو نمط سهير؟

- أ) ١، ٤، ٨، ١٢، ١٦
ب) ١، ٤، ١٦، ٦٤، ٢٥٦
ج) ١، ٥، ٩، ١٢، ١٦
د) ١، ٥، ٩، ١٣، ١٧

السؤال (٣٦) :

الموضوع : الأعداد (الجمال العددية)

المجال المعرفي : التطبيق

يمثل الشكل ▲ عدد الأقلام التي مع خليل. أعطت دلال لخليل ٣ أقلام إضافية.
ما هو عدد أقلام خليل الآن؟

- أ) $\blacktriangle \div 3$
ب) $3 + \blacktriangle$
ج) $3 - \blacktriangle$
د) $\blacktriangle \times 3$

السؤال (٣٧) :

الموضوع : الأعداد (الأنماط والعلاقات)

المجال المعرفي : التطبيق



استعملت عبير قاعدة للحصول على العدد الموجود في □ من العدد الموجود في △.

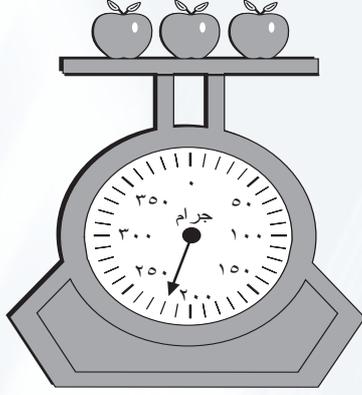
ما هي هذه القاعدة؟

- أ) أضرب في ١ ثم أضف ٥.
ب) أضرب في ٢ ثم أضف ٢.
ج) أضرب في ٣ ثم اطرح ١.
د) أضرب في ٤ ثم اطرح ٤.

المجال المعرفي: المعرفة

الموضوع: عرض البيانات (قراءة وتفسير البيانات)

السؤال (٣٨):



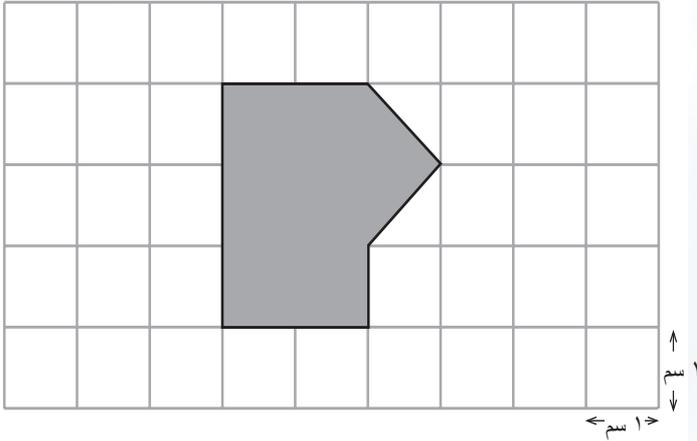
ما وزن التفاحات بالجرام؟

- أ) ٢٠٠
ب) ٢٠٢
ج) ٢١٠
د) ٢٢٠

المجال المعرفي: التطبيق

الموضوع: الهندسة والقياس (الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد)

السؤال (٣٩):

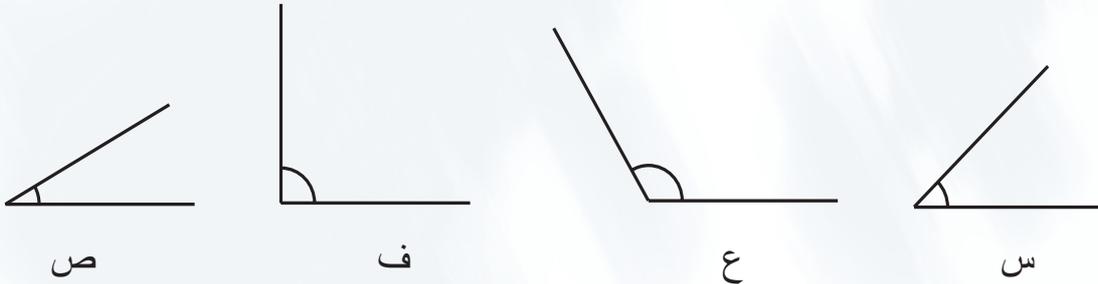


المربعات في الشبكة أعلاه هي ١ سم X ١ سم.
كم تبلغ المساحة المظللة بالسنتيمتر المربع؟

الإجابة: _____ سنتيمتر مربع

يجب وضع ستمائة كتاب في صناديق سعة كل واحد منها ١٥ كتاب.
أي من العبارات التالية يمكننا استخدامها للحصول على عدد الصناديق اللازمة؟

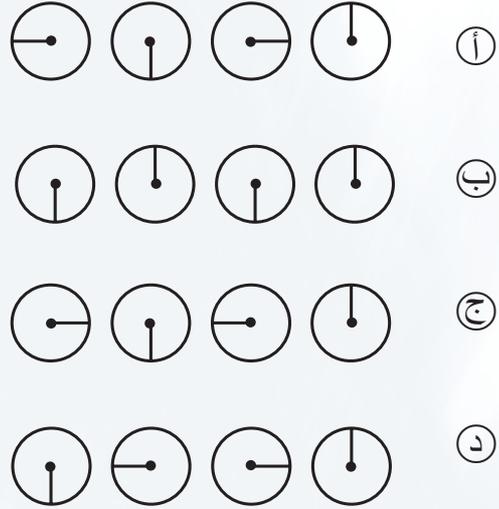
- أ) إضافة ١٥ إلى ٦٠٠
- ب) طرح ١٥ من ٦٠٠
- ج) ضرب ٦٠٠ في ١٥
- د) قسمة ٦٠٠ على ١٥



في أي من الإجابات التالية تم ترتيب الزوايا حسب قياسها من أصغرها إلى أكبرها؟

- أ) ع، س، ف، ص
- ب) ع، ف، س، ص
- ج) ص، س، ف، ع
- د) ص، ف، س، ع

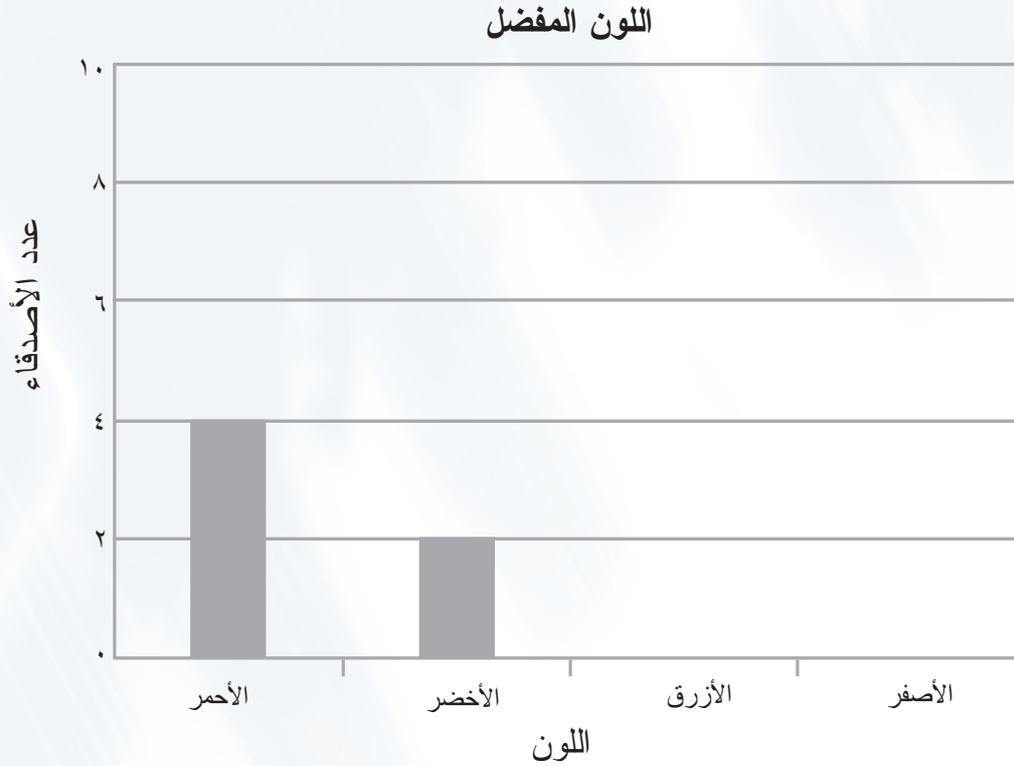
نقول قاعدة نمطية ما يلي: دور الشكل $\frac{1}{4}$ دورة باتجاه حركة عقارب الساعة كل مرة.
كيف سيكون النمط الناتج؟



سأل منير أصدقاءه عن لونهم المفضل. ثم جمع المعلومات في الجدول التالي.

عدد الأصدقاء	اللون المفضل
٤	الأحمر
٢	الأخضر
٦	الأزرق
٧	الأصفر

وبدأ منير في وضع رسم بياني لتمثيل تلك المعلومات. أكمل الرسم البياني.



المجال المعرفي: التطبيق

الموضوع: الأعداد (الجمال العددية)

السؤال (٤٤):

مع سناء ١٢ تفاحة. أكلت بعض التفاحات وبقي معها ٩.
أية جملة تعبر عن ما حدث؟

= ٩ + ١٢ (أ)

+ ١٢ = ٩ (ب)

٩ = - ١٢ (ج)

١٢ = - ٩ (د)

المجال المعرفي: المعرفة

الموضوع: الأعداد (الأعداد الكلية)

السؤال (٤٥):

أي عدد يزيد عن ٥٤٣٢ بـ ١٠٠؟

٦٤٣٢ (أ)

٥٥٣٢ (ب)

٥٤٤٢ (ج)

٥٤٣٣ (د)

المجال المعرفي: المعرفة

الموضوع: الأعداد (الأعداد الكلية)

السؤال (٤٦):

ضع دائرة حول كل عدد من عوامل ١٢.

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

المجال المعرفي : المعرفة

الموضوع : الأعداد (الأعداد الكلية)

السؤال (٤٧) :

ما الذي يعطي الإجابة الأقرب من 9×22 ؟

أ) 20×5

ب) 25×5

ج) 20×10

د) 25×10

المجال المعرفي : المعرفة

الموضوع : الأعداد (الكسور الاعتيادية والعشرية)

السؤال (٤٨) :

ما العبارة التي تعني أن كمال أكل $\frac{2}{4}$ من البيتزا؟

أ) أكل كمال $\frac{1}{5}$ من البيتزا.

ب) أكل كمال $\frac{1}{4}$ من البيتزا.

ج) أكل كمال $\frac{1}{3}$ من البيتزا.

د) أكل كمال $\frac{1}{4}$ من البيتزا.

المجال المعرفي: التطبيق

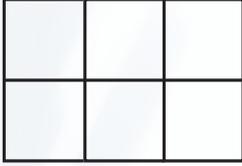
أ.الموضوع : الأعداد (الأنماط والعلاقات)

السؤال (٤٩):

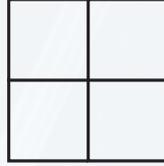
المجال المعرفي: الاستدلال

ب.الموضوع : الأعداد (الأنماط والعلاقات)

يرتّب بلال المربعات بالطريقة التالية:



الشكل رقم ٣



الشكل رقم ٢



الشكل رقم ١

أ. أرسم الشكل رقم ٥.

ب. كم مربعاً سيحتاج بلال للحصول على الشكل رقم ١٦؟

الإجابة: _____

السؤال (٥٠) :

أ. الموضوع : الهندسة والقياس (النقط ، الخطوط المستقيمة والزوايا)

المجال المعرفي : المعرفة

ب. الموضوع : الهندسة والقياس (النقط ، الخطوط المستقيمة والزوايا)

المجال المعرفي : التطبيق

هذه خريطة لمدينة فاطمة. يقع السوق في المربع ج ٢.

٨									
٧									
٦					المدرسة				
٥									
٤									
٣							المخزن		
٢			السوق						
١									
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط

أ. ما هو موقع المخزن؟

يقع المخزن في المربع _____

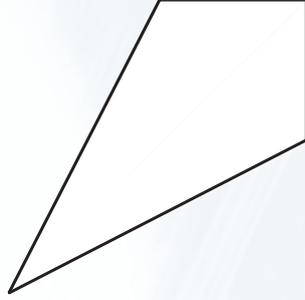
ب. يقع بيت فاطمة في المربع د٥. ضع علامة X على الخريطة للإشارة إلى بيت فاطمة.

المجال المعرفي: التطبيق

الموضوع: الهندسة والقياس (الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد)

السؤال (٥١):

ارسم خط التماثل لهذا الشكل.

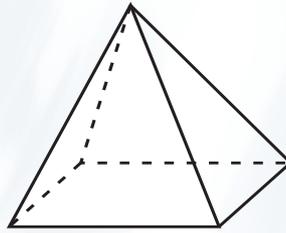


المجال المعرفي: المعرفة

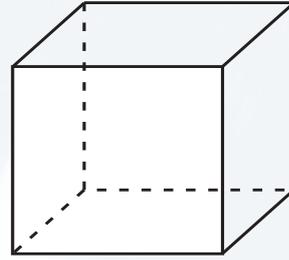
الموضوع: الهندسة والقياس (الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد)

السؤال (٥٢):

الشكل ب



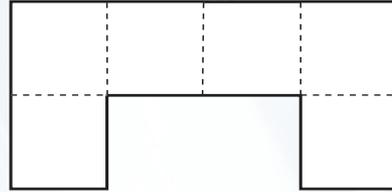
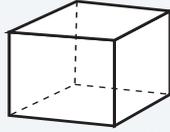
الشكل أ



فيما يلي بعض العبارات عن الشكل أ ، الشكل ب. ضع علامة X للإشارة إلى العبارات الصحيحة والعبارات الخاطئة لكل منها.

خطأ	صح	العبرة
	X	لكل من الشكلين أ ، ب وجه مربع.
		لكل من الشكلين أ ، ب نفس عدد الأوجه.
		جميع الزوايا في الشكل أ هي زوايا قائمة.
		للشكل ب أحرف أكثر من أ.
		بعض الأحرف في الشكل ب مائلة.

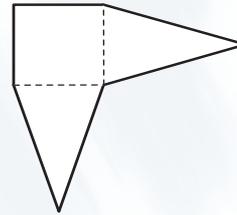
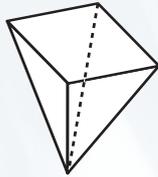
وجدت زينب الأنماط التالية لصنع مجسمات. أي نمط يؤدي فعلاً إلى المجسم الموجود بجانبه؟



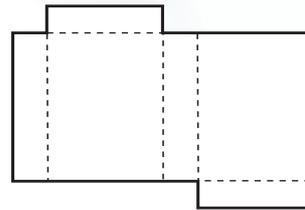
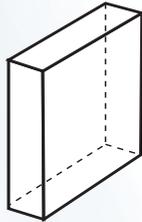
أ



ب



ج



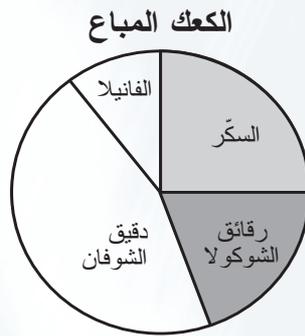
د

المجال المعرفي: المعرفة

الموضوع: عرض البيانات (قراءة وتفسير البيانات)

السؤال (٥٤):

يشير القرص البياني التالي إلى أنواع الكعك الذي يُباع في المخبز المحلي.

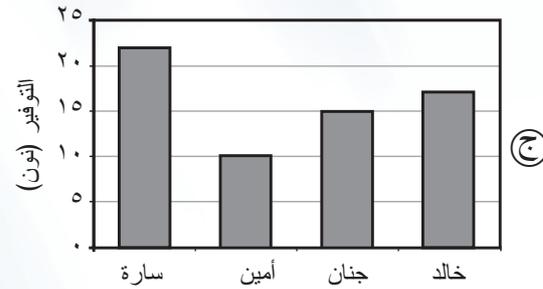
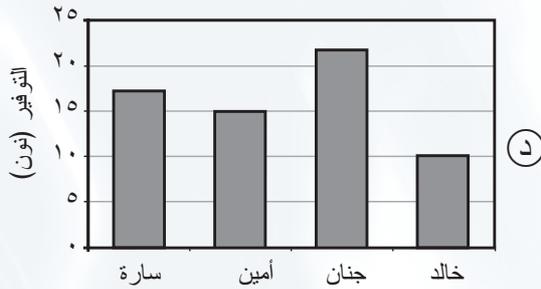
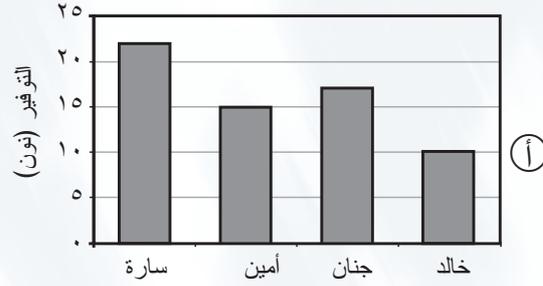
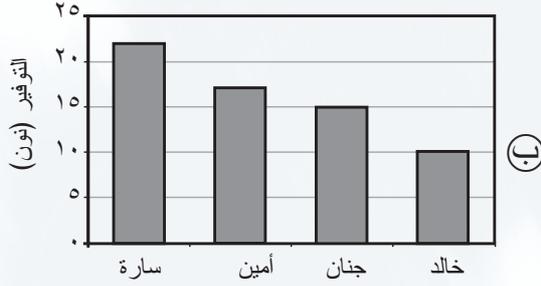


ما هو نوع الكعك الأكثر مبيعا في المخبز؟

- أ) دقيق الشوفان
- ب) الفانيلا
- ج) رقائق الشوكولا
- د) السكر

أعطت المعلمة لجمال الجدول التالي وطلبت منه إيجاد الرسم البياني الذي يعرض بشكل صحيح المعطيات الواردة فيه. ما هو الرسم البياني الذي على جمال اختياره؟

التوفير	الإسم
٢٢ نون	سارة
١٥ نون	أمين
١٧ نون	جنان
١٠ نون	خالد



المجال المعرفي: المعرفة

الموضوع: الأعداد (الكسور الاعتيادية والعشرية)

السؤال (٥٦):

أي من الكسور التالية أكبر من $\frac{1}{4}$ ؟

أ) $\frac{3}{5}$

ب) $\frac{3}{6}$

ج) $\frac{3}{8}$

د) $\frac{3}{10}$

المجال المعرفي: التطبيق

الموضوع: الأعداد (الأعداد الكلية)

السؤال (٥٧):

تريد نورا بعث رسائل إلى ١٢ صديقة من صديقاتها. سيتطلب نصف الرسائل صفحة لكل رسالة، وسيتطلب النصف الآخر صفتين لكل رسالة. ما عدد الصفحات المطلوبة؟

الإجابة: _____

المجال المعرفي: التطبيق

الموضوع: الأعداد (الأنماط والعلاقات)

السؤال (٥٨):

إذا تم إكمال النمط ٣، ٦، ٩، ١٢، ... أي من الأعداد التالية سوف يكون أحد أعداد النمط؟

٢٦ (أ)

٢٧ (ب)

٢٨ (ج)

٢٩ (د)

المجال المعرفي: المعرفة

الموضوع: الأعداد (الجمال العددية)

السؤال (٥٩):

$$28 = \square \times 4$$

ما العدد المناسب الذي يجب وضعه في المربع كي تصبح تلك العملية الحسابية صحيحة؟

الإجابة: _____

المجال المعرفي: المعرفة

الموضوع: الأعداد (الجمال العددية)

السؤال (٦٠):

$$6 + \square = 8 + 3$$

ما العدد المناسب الذي يجب وضعه في المربع كي تصبح تلك العملية الحسابية صحيحة؟

١٧ (أ)

١١ (ب)

٧ (ج)

٥ (د)

السؤال (٦١) :

المجال المعرفي : المعرفة

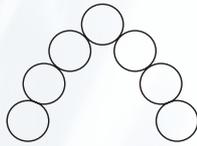
أ. الموضوع : الأعداد (الأنماط والعلاقات)

المجال المعرفي : التطبيق

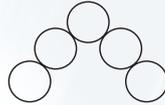
ب. الموضوع : الأعداد (الأنماط والعلاقات)

المجال المعرفي : الاستدلال

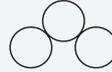
ج. الموضوع : الأعداد (الأنماط والعلاقات)



الشكل ٤



الشكل ٣



الشكل ٢



الشكل ١

أعلاه سلسلة لأربعة أشكال.

أ. أكمل الجدول أدناه بالنسبة للشكل ٤.

عدد الدوائر	الشكل
١	١
٣	٢
٥	٣
	٤

ب. في حال وجود الشكل ٥ ، كم سيكون عدد الدوائر لهذا الشكل؟

الإجابة: _____

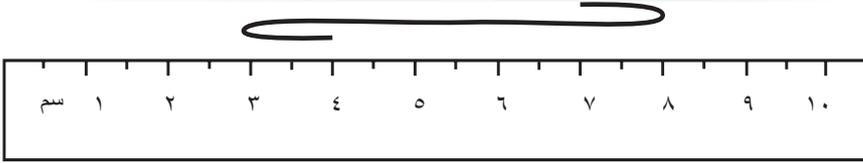
ج. في حال تم إكمال سلسلة الأشكال، كم سيكون عدد الدوائر في الشكل ١٠؟
(لا ترسم الأشكال.)

الإجابة: _____

المجال المعرفي: التطبيق

الموضوع: الهندسة والقياس (النقط، الخطوط المستقيمة والزوايا)

السؤال (٦٢):



في حال تم شدّ الخيط الموجود في الرسم أعلاه ليكون مستقيماً، أي مما يلي أقرب لطوله؟

- أ) ٥ سم
- ب) ٧ سم
- ج) ٨ سم
- د) ٩ سم

المجال المعرفي: التطبيق

الموضوع: الأعداد (الأعداد الكلية)

السؤال (٦٣):

غادر قطار مدينة الأنوار في الساعة ٥:٤٥:٨ صباحاً، ووصل إلى مدينة الأحلام بعد ساعتين و١٨ دقيقة. في أية ساعة وصل القطار إلى مدينة الأحلام؟

- أ) ١١:١٥ صباحاً
- ب) ١١:١٣ صباحاً
- ج) ١١:٠٣ صباحاً
- د) ١٠:٥٣ صباحاً

السؤال (٦٤) :

الموضوع : الهندسة والقياس (النقط، الخطوط المستقيمة والزوايا)

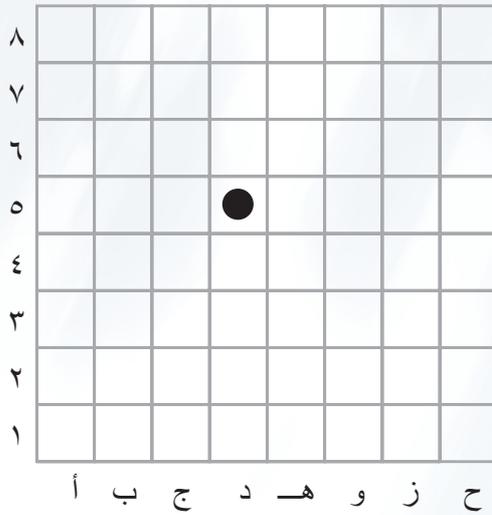
المجال المعرفي : التطبيق

في الفراغ أدناه، أرسم زاوية تكون أكبر من ٩٠ درجة وأصغر من ١٨٠ درجة.

السؤال (٦٥) :

الموضوع : الهندسة والقياس (الموقع والحركات)

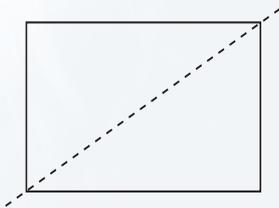
المجال المعرفي : التطبيق



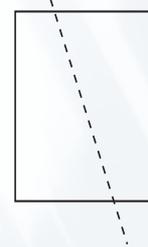
يلعب سليم لعبة على اللوحة. قطعه موجود في المربع د٥. أي من الحركات التالية ستمكّنه من تحريك قطعه لتصل إلى المربع ز٧؟

- أ) مربعان يمينا و ٣ مربعات للأعلى
- ب) مربعان يسارا و ٣ مربعات للأعلى
- ج) ٣ مربعات يمينا ومربعان للأعلى
- د) ٣ مربعات يسارا ومربعان للأعلى

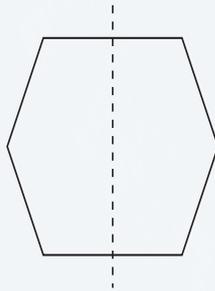
في أي من الأشكال التالية يعتبر الخط المنقط خط التماثل؟



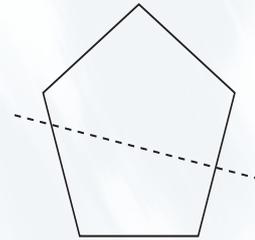
ب



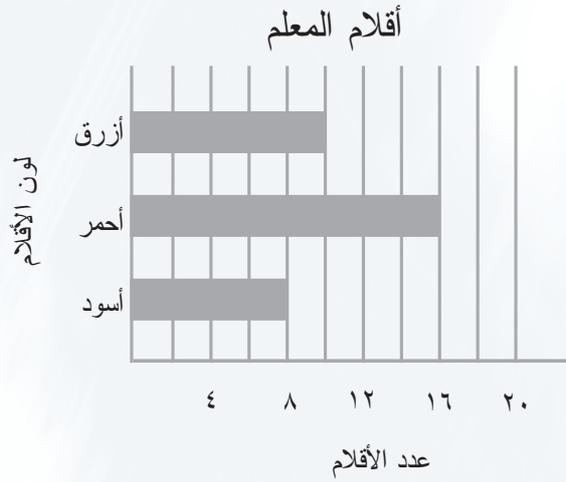
أ



د



ج



يشير الرسم البياني إلى عدد الأقلام الزرقاء والحمراء والسوداء التي على مكتب المعلم. كم يزيد عدد الأقلام الحمراء عن عدد الأقلام السوداء؟

- أ) أكثر بـ ٢
 ب) أكثر بـ ٤
 ج) أكثر بـ ٦
 د) أكثر بـ ٨