



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

# مناسبة نهاية الفصل الثاني

## لطف الخاطى الابتدائي

### بمادة الرياضيات

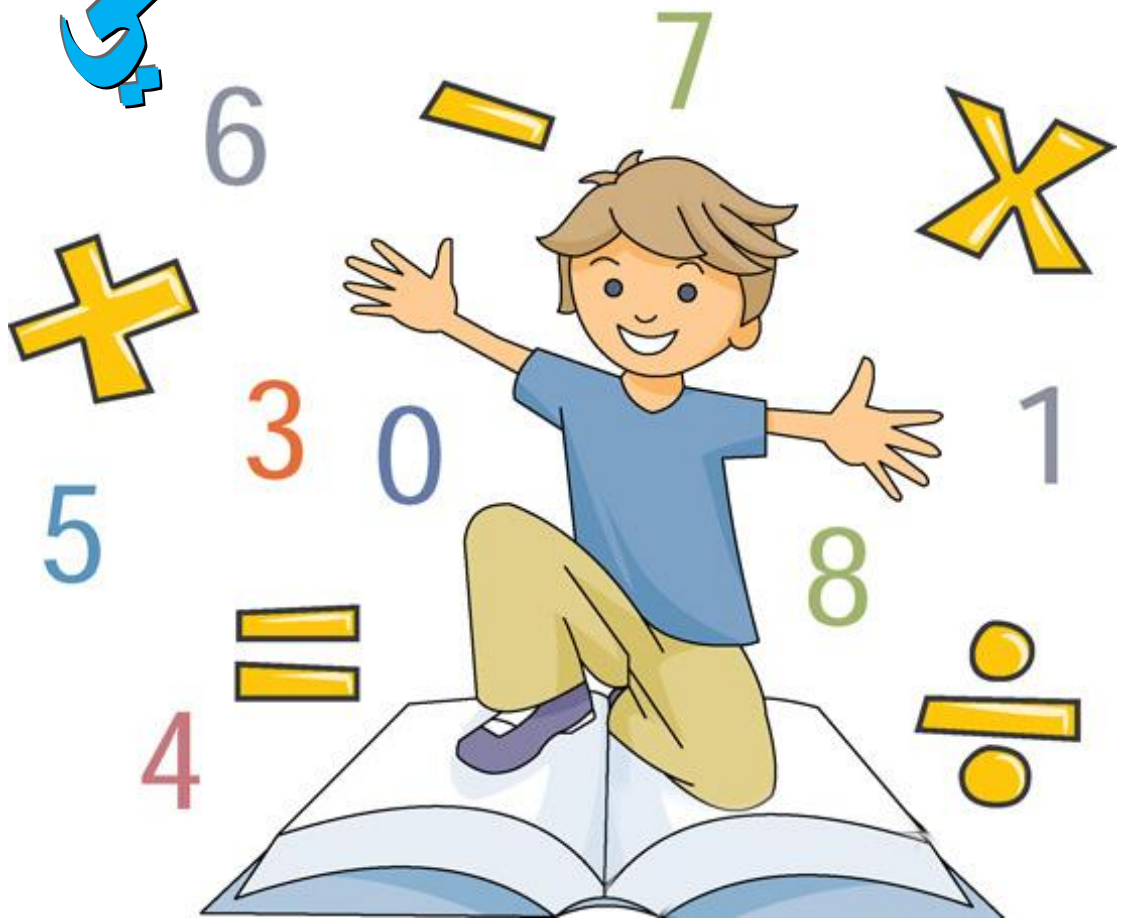
$$15 \div 5 = ?$$



إعداد:  
محمد إبراهيم محمد

للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الجزء الأول  
التحضير التلقيني



السؤال الأول: أوجد ذهنياً ضعف كل عدد مما يأتي :

نضاعف  
العشرات ثم  
الآحاد ونجمع  
النتائج

: ٨٥ (٣)

: ٢٧ (٢)

: ١٣ (١)

: ٧٨ (٦)

: ١٢٥ (٥)

: ٢٣٦ (٤)

السؤال الثاني: أوجد نصف كل عدد مما يأتي :

ننصف  
العشرات ثم  
الآحاد ونجمع  
النتائج

: ٧٠ (٣)

: ٣٦ (٢)

: ١٨ (١)

: ٣٤٨ (٦)

: ٢٦٤ (٥)

: ١١٤ (٤)

السؤال الثالث: أوجد ناتج الضرب في ٢ بإيجاد الضعف ، و الضرب في ٤ بإيجاد ضعف الضعف :

$$= 2 \times 57 \quad (2) \quad 26 = 13 \text{ ضعف } 13 \quad 26 = 2 \times 13 \quad (1)$$

= 2 × 123 (٥)

= 2 × 65 (٤)

= 2 × 78 (٣)

$$= 4 \times 57 \quad (7) \quad 52 = 26 \text{ ضعف } 26 \text{ و } 26 = 13 \text{ ضعف } 13 \quad 52 = 4 \times 13 \quad (6)$$

= 4 × 123 (١٠)

= 4 × 65 (٩)

= 4 × 78 (٨)

السؤال الرابع: أوجد ناتج الضرب في ٨ بالمضاعفة ٣ مرات :

$$104 = 8 \times 13 \quad (1) \quad 26 = 13 \text{ ضعف } 13 \quad 52 = 26 \text{ ضعف } 26 \quad 104 = 52 \text{ ضعف } 52$$

= 8 × 43 (٤)

= 8 × 35 (٣)

= 8 × 12 (٢)

السؤال الخامس: أوجد ناتج الضرب في ٩ أو ٥ باستعمال الضرب في ١٠ :

١)  $108 = 9 \times 12$  لأن  $120 = 10 \times 12$  و  $108 = 120 - 12$  (حيث عوضنا الـ ٩ بـ ١٠ ثم طرحنا العدد الآخر)

$= 9 \times 42$  ٤

$= 9 \times 16$  ٣

$= 9 \times 25$  ٢

٥)  $60 = 5 \times 12$  لأن  $120 = 10 \times 12$  و  $60 = 120 \div 2$  (حيث عوضنا الـ ٥ بـ ١٠ ثم نصفنا ناتج الضرب)

$= 5 \times 42$  ٨

$= 5 \times 27$  ٧

$= 5 \times 16$  ٦

السؤال السادس: أوجد ناتج القسمة على ٢، ٤، ٨ باستعمال التنصيف :

**ملاحظة:** في القسمة على ٢ فقط نوجد نصف العدد، وفي القسمة على ٤ نوجد نصف النصف، وفي القسمة على ٨ ننصف ٣ مرات.

$= 2 \div 184$  ٣

$= 2 \div 64$  ٢

$= 2 \div 66$  ١

$= 4 \div 172$  ٦

$= 4 \div 96$  ٥

$= 4 \div 88$  ٤

$= 8 \div 216$  ٩

$= 8 \div 128$  ٨

$= 8 \div 64$  ٧

السؤال السابع: أوجد ناتج الضرب في ٦ أو القسمة على ٦ بطريقة العوامل ( $٢ \times ٣ = ٦$ )

$$١) \quad ٧٢ = ٦ \times ١٢ \quad \text{لأن } ٣٦ = ٣ \times ١٢ \quad \text{و ضعف } ٣٦ = ٧٢ \quad (\text{حيث ضربنا } ١٢ \text{ في } ٣ \text{ ثم ضربنا الناتج في } ٢)$$

$$= ٦ \times ٥١ \quad ٣)$$

$$= ٦ \times ٢٣ \quad ٢)$$

$$٤) \quad ٨ = ٦ \div ٤٨ \quad \text{لأن } ٢٤ = ٢ \div ٤٨ \quad \text{و } ٨ = ٣ \div ٢٤ \quad (\text{حيث ضربنا } ١٢ \text{ في } ٣ \text{ ثم ضربنا الناتج في } ٢)$$

$$= ٦ \div ٧٢ \quad ٦)$$

$$= ٦ \div ٩٦ \quad ٥)$$

السؤال الثامن: أجب عن الأسئلة في الجدول التالي ذهنياً:

الإجابة	السؤال
	ما هو ضعف العدد ٢٤
	أوجد نصف العدد ٥٦
	ما ناتج: $٢ \times ٤٥$
	ما ناتج: $٢ \div ٧٦$
	أوجد ناتج: $١٥ \times ٨$
	أوجد ناتج: $٤٩ \times ٤$
	أوجد ناتج: $٨ \div ٧٢$
	أوجد ناتج: $٤ \div ٢١٦$
	أوجد ناتج: $٦ \times ١٤$
	ما هو ضعف العدد: ٨٧
	ما ناتج: $٢ \div ١١٨$

**ملاحظة:** يمكن الضرب و القسمة ذهنياً بالتجزئ أو أي طريقة أخرى صحيحة غير ما ذكر.

الجزء الثاني

# تمثيل البيانات وتفسيرها

## تمثيل البيانات

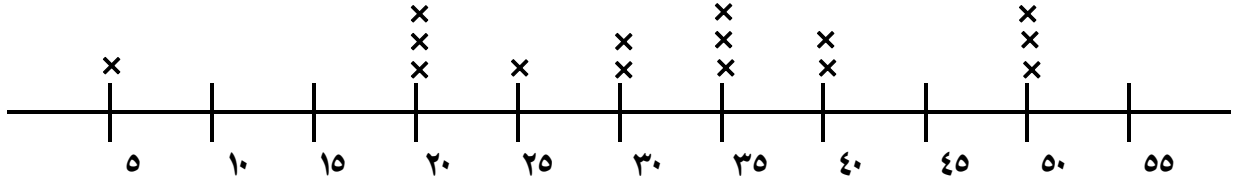


**السؤال الأول:** أوجد الوسيط و المنوال والمدى و القيم المتطرفة إن وجدت لكل مما يأتي:

١ درجات ٧ طلاب في مادة الرياضيات: ٨٥ ، ٨٠ ، ٦٤ ، ٩٧ ، ٨٢ ، ٩٢ ، ٨٠ .

٢ عدد أفراد ٨ أسر: ٣ ، ٤ ، ٢ ، ٩ ، ١٠ ، ٨ ، ٣ ، ٨ .

**السؤال الثاني:** من خلال التمثيل بالنقاط أدناه، أجب عن الأسئلة التي تليه :

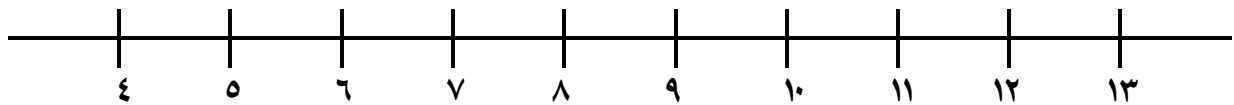


الوسيط : ..... المنوال : .....

القيم المتطرفة : ..... المدى : .....

**السؤال الثالث:** مثل البيانات التالية بالنقاط، ثم أوجد الوسيط و المنوال و المدى و القيم المتطرفة:

مدة السفر بالأيام: ٥ ، ٧ ، ١٠ ، ٧ ، ٤ ، ١٢ ، ٥ ، ٧ ، ١٢ ، ٤ ، ٧ ، ١٠ ، ٧ ، ٥ ، ١٢ .



الوسيط : ..... المنوال : .....

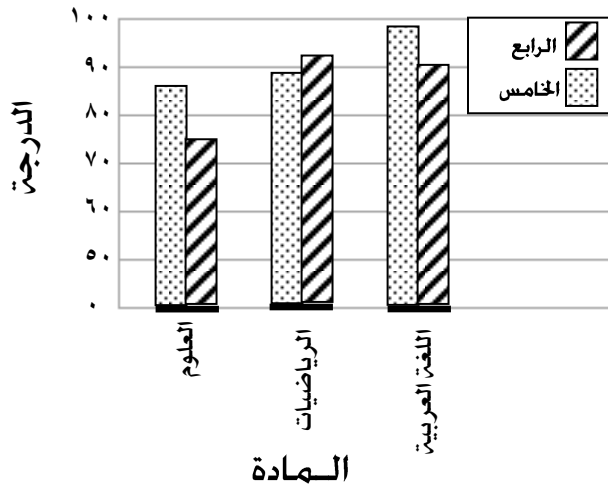
القيم المتطرفة : ..... المدى : .....

## السؤال الرابع: مثل البيانات في الجدول بالأعمدة مع كتابة البيانات على الرسم:

رواتب موظفين بالدينار	
الاسم	الراتب
جعفر	٣٧٥
محمد	١٣٤٧
ماجد	٨١٧
محمود	٢٥٠


## السؤال الخامس: من خلال التمثيل بالأعمدة المزدوجة، أجب عن الأسئلة التي تليه:

متوسط درجات الصف الرابع و الخامس



- ١ ما متوسط درجات الصف الرابع في مادة العلوم؟
- ٢ ما هي المادة التي متوسط درجاتها الأعلى من بين المواد؟
- ٣ ما متوسط درجات الصف الخامس في مادة الرياضيات؟

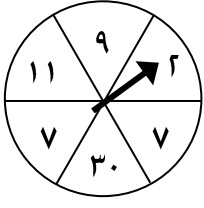
السؤال السادس: كيس به ٥ كرات حمراء، و ٩ كرات صفراء، و ٣ كرات زرقاء، و كرة واحدة سوداء. صيف احتمال كل حدث مما يأتي واكتبه في صورة كسر عند سحب كرة عشوائياً كما في المثال أدناه:

$$\text{مجموع عدد الكرات} = ١٨ = ١ + ٣ + ٩ + ٥$$

- ١ ل (كرة سوداء) =  $\frac{١}{١٨}$  **ضعيف**
- ٢ ل (كرة صفراء) = .....
- ٣ ل (كرة بيضاء) = .....
- ٤ ل (كرة صفراء أو حمراء) = .....



**السؤال السابع:** تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة . أوجد احتمال كل حدث مما يأتي واكتبه بصورة كسر في أبسط صورة:



- ١ ل (٩) = .....  
 ٢ ل (٧) = .....  
 ٣ ل (١٠) = .....  
 ٤ ل (عدد أقل من ٢٠) = .....  
 ٥ ل (عدد فردي) = .....  
 ٦ ل (عدد أكبر من ١) = .....

**السؤال الثامن:** أراد محمد أن يشتري وجبة غداء من نوع واحد من اللحم ، و نوع واحد من الأرز .

الأرز	اللحم
برياني	سمك
مندي	لحم
مضغوط	دجاج
مجبوس	

- ما عدد النواتج الممكنة ؟
- مثل جميع النواتج الممكنة باستعمال الشجرة البيانية.

**السؤال التاسع:** يريد علي أن يشتري زياً من قميص و بنطال . فإذا علمت أن ألوان القميص المتاحة هي: أبيض و أزرق ، و ألوان البنطال المتاحة هي: الأزرق و الأسود و البني . بكم طريقة يمكنه شراء الزي ؟

## السؤال العاشر: أجب عن المسائل اللفظية التالية:

١ اشترى حسين هديتين بمبلغ ٣٢ ديناراً، ثمن إحداهما يزيد ٨ دنانير عن ثمن الأخرى . فما ثمن كل منهما ؟

٢ في حصالة أحمد ٤٠ ديناراً، وفي حصالة فاطمة ٣٥ ديناراً . فإذا ادخرت فاطمة ٥ دنانير كل أسبوع، وادخر أحمد ٤ دنانير كل أسبوع ، فكم أسبوعاً سينقضي حتى يتساوى ما في الحصالتين ؟

٣ بكم طريقة يمكن تكوين أعداد زوجية من الأرقام : ١، ٢، ٣، ٤ بحيث يتكون كل عدد من ٤ أرقام مختلفة ؟ استعمل طريقة القائمة المنظمة .

## السؤال الحادي عشر: أجب عن الأسئلة الذهنية التالية:

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
ما ناتج : $٨ \times ٧$		ما ناتج : $٩ \div ٧٢$	
أوجد ناتج : $٤ \times ٣٧$		أوجد مربع العدد ٧	
ما ناتج : $٣٩ \times ٦$		ما ناتج $٥ \times ٣٦$	
ما ناتج $٩ \times ١٨$		ما ناتج : $١٥ + ٦٣$	
أوجد مربع العدد ٢٠		أوجد ناتج : $٦.٢ + ٠.٩$	
أوجد ناتج : $٣.٥ + ٠.٩$		ما ناتج : $٤٧ + ٢٨$	

الجزء الثالث

# العوامل والمخاطبات



**السؤال الأول:** أوجد ٥ مضاعفات الأولى لكل عدد مما يأتي:

١ ٤ :

٢ ١٣ :

**السؤال الثاني:** أوجد المضاعف المشترك الأصغر (أ.م.أ) لكل مجموعة من الأعداد:

٢ ٨ ، ٦ :

١ ٥ ، ٤ :

**السؤال الثالث:** أوجد عوامل كل عدد مما يأتي:

٢ ٥٤ :

١ ١٢ :

**السؤال الرابع:** أوجد العامل المشترك الأكبر (أ.م.ع) لكل من:

٢ ٤٥ ، ٣٦ :

١ ١٥ ، ١٢ :

**السؤال الخامس:** أوجد كسرين مكافئين لكل كسر:

..... =  $\frac{6}{9}$  ٢

..... =  $\frac{6}{9}$

..... =  $\frac{3}{5}$  ١

..... =  $\frac{3}{5}$

**السؤال السادس :** حدّد إذا كان العدد أولياً أو غير أولي مع ذكر السبب :

١٦ (٢)

٥ (١)

٥١ (٤)

٣٧ (٣)

**السؤال السابع :** حلل كل عدد مما يأتي إلى عوامله الأولية :

٤٥

٢٤

إذن العوامل الأولية للعدد ٤٥ هي :

..... ٤ ..... ٤ ..... ٤

إذن العوامل الأولية للعدد ٢٤ هي :

..... ٤ ..... ٤ ..... ٤ ..... ٤

**السؤال الثامن :** اختبر قابلية القسمة لكل عدد مما يأتي على : ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ١٠ :

العدد	قابلية القسمة على ٢	قابلية القسمة على ٣	قابلية القسمة على ٤	قابلية القسمة على ٥	قابلية القسمة على ٦	قابلية القسمة على ١٠
١٢	✓	✓	✓	✗	✓	✗
٧٠						
١٦						
٤٥						
١٢٦						

**السؤال التاسع :** اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة :

$\frac{18}{24}$  (٢)

$\frac{9}{15}$  (١)

$\frac{54}{72}$  (٤)

$\frac{12}{20}$  (٣)

**السؤال العاشر:** ضع الإشارة المناسبة ( $>$  أو  $<$  أو  $=$ ) لتكون جملة صحيحة فيما يأتي :

**تذكر:** عند مقارنة الكسور غير المتشابهة أي ذات المقامات المختلفة فعلينا بتوحيد المقامات أولاً ثم نجري عملية المقارنة.

$$\frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{16} \quad \bigcirc \quad \frac{8}{32}$$

$$\frac{5}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{8}$$

**السؤال الحادي عشر:** أوجد الحدين التاليين في كل نمط مما يأتي:

① ..... ، ..... ، ٣,٣ ، ٣ ، ٢,٧ ، ٢,٤

② ..... ، ..... ، ٣,٨ ، ٤,٢ ، ٤,٦ ، ٥

**السؤال الثاني عشر:** ما هو العامل المشترك الأكبر للعددين : ٤٠ ، ٣٢ ؟

**السؤال الثالث عشر:** أجب عن الأسئلة الذهنية في الجدول التالي:

الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال
	ما ناتج : $11 \div 121$		ما ناتج : $9 \times 9$
	اذكر ٥ مضاعفات للعدد ٦		أوجد ناتج : $7 \times 8$
	ما هي عوامل العدد ٣٢		ما ناتج : $4 \div 64$
	ما هي عوامل العدد ٢٤		ما ناتج : $8 \div 240$
	ما ناتج : $7 \div 63$		ما ناتج : $49 + 63$
	ما ناتج : $52 + 36$		اذكر ٥ مضاعفات للعدد ٨

الجزء الرابع  
جمع الاكسور وطرها

# الأكسور

Here is a  
whole apple



$\frac{3}{4}$  of an apple



$\frac{1}{2}$  of an apple



$\frac{1}{4}$  of an apple

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة (تأكد من نوع العملية أولاً):

**تذكر:** عند جمع الكسور غير المتشابهة أو طرحها علينا بتوحيد المقامات أولاً ثم نجري عملية الجمع أو الطرح كما كنا نعمل في مقارنة الكسور.

$$= \frac{1}{24} + \frac{3}{4} \quad (2)$$

$$= \frac{2}{8} + \frac{3}{8} \quad (1)$$

$$= 1 \frac{7}{9} + 5 \frac{2}{3} \quad (4)$$

$$= 4 \frac{3}{8} + 2 \frac{1}{8} \quad (3)$$

$$= \frac{3}{7} - \frac{3}{5} \quad (6)$$

$$= \frac{1}{2} - \frac{5}{8} \quad (5)$$

$$= 3 \frac{17}{25} - 7 \frac{1}{5} \quad (8)$$

$$= 1 \frac{1}{6} - 7 \frac{3}{6} \quad (7)$$

$$= 1 \frac{1}{4} - 7 \frac{9}{16} \quad (10)$$

$$= 6 \frac{5}{12} - 14 \frac{7}{9} \quad (9)$$



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١) باع بقال ١٢ كيلوجراماً من التفاح، منها  $\frac{3}{4}$  كجم تفاحاً أخضر، و  $\frac{1}{4}$  كجم تفاحاً أصفر، و الباقي تفاح أحمر. فأي مما يأتي هو التقدير الأمثل لكتلة التفاح الأحمر: ٣ كجم أم ٥ كجم؟ ولماذا؟

٢) قطع سمير بسيارته ١٢.٠٩ كم، ثم قطع ٢٣.٦ كم. ما مجموع المسافتين تقريباً؟

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة في الجدول التالي ذهنياً:

الإجابة	السؤال
	اذكر ٦ مضاعفات للعدد ٧.
	اذكر ٤ المضاعفات الأولى للعدد ١٢.
	ما هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين: ٤ و ٦.
	ما هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين: ٣ و ٧.
	ما هو الحد الرابع في النمط: ٢.٥ - ٣ - ٣.٥ - ..... .
	ما هو الحد الرابع في النمط: ٥.٦ - ٥.٢ - ٤.٨ - ..... .
	ما ناتج: ثمان زائداً ثلاثة أثمان
	ما ناتج: ستة على تسعة ناقصاً أربعة على تسعة
	ما ناتج: سبعة على عشرة زائداً ثلاثة على عشرة
	ما ناتج: تسعة أخماس ناقصاً خمسين

الجزء الخامس  
الوحدات المتريّة

# القياس



**السؤال الأول:** أكتب طول كل قطعة مستقيمة فيما يأتي تحتها بالسنتيمتر والملمتر:



**السؤال الثاني:** اكتب الوحدة المناسبة لقياس كل مما يأتي حسب المثال المبين أدناه:

.....: مدة امتحان	.....: ساعة ثلاثية	.....: طول نملته: مم (مليمترا)
.....: طول منزل	.....: كتلة حبة فراولته	.....: ساعة علبة عصير
.....: مدة الصلاة	.....: طول شارع	.....: كتلة حقيبة

**السؤال الثالث:** أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

تذكر: عند التحويل من وحدة كبيرة إلى وحدة صغيرة نضرب، بينما نقسم في التحويل من وحدة صغيرة إلى وحدة كبيرة.

١) ٧ م = ..... سم

٢) ٢١٣٦ م = ..... كم

٣) ٣.٢ سم = ..... مم

٤) ١٥٠٠ سم = ..... م

٥) ٤٠٠٠ جم = ..... كجم

٦) ١٢٥ جم = ..... ملجم

٧) ٨ ل = ..... مل

٨) ٤٥٠٠ مل = ..... ل

٩) ٨٥ مل = ..... ل

١٠) ٠.٦٦٦ ل = ..... مل

١١) ٤ س = ..... د

١٢) ١٢٠ ث = ..... د

١٣) ٧٠ ي = ..... أسبوع

١٤) ٣٧٥ د = ..... س

**السؤال الرابع:** احسب الزمن المنقضي في كل مما يأتي:

١) ٧:٣٥ صباحاً إلى ٩:١٥ صباحاً.

٢) ١٠:١٨ صباحاً إلى ٢:٣٠ ظهراً.

**السؤال الخامس:** حل المسألتين اللفظيتين التاليتين:

١) ما هو العدد الذي إذا ضرب في ٦ ثم أضفنا إلى الناتج ١٥ ثم طرحنا ٢٣ كان الناتج ١٠؟

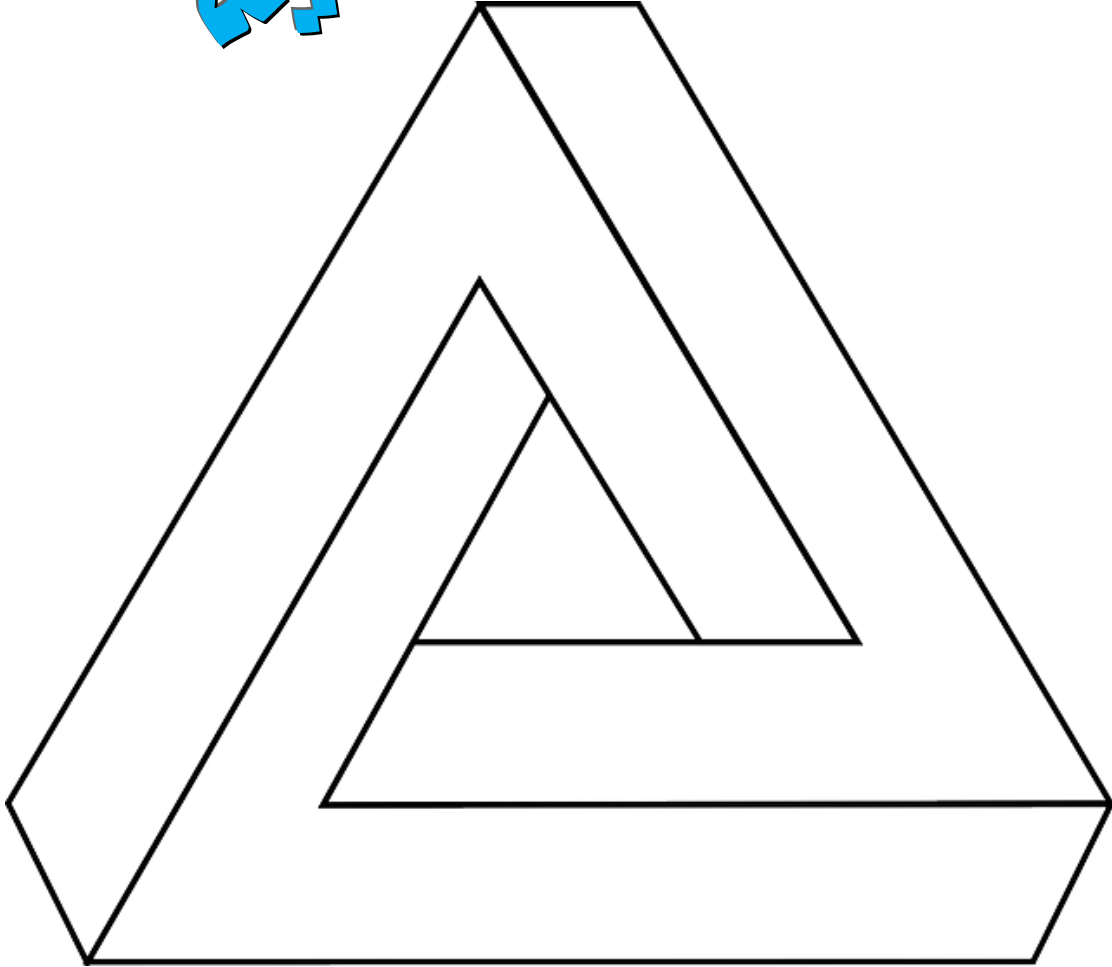
٢) يكبر عمر أسماء عن أخيها هادي بـ ٧ سنوات ، بينما هادي أكبر من أخيه أحمد بـ ٥ سنوات. فإذا علمت عمر أحمد ٤ سنوات ، فما عمر أسماء؟

**السؤال السادس:** أجب عن الأسئلة في الجدول التالي ذهنياً:

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
ما ناتج: $١٧٠ \div ١٠$		ما ناتج: $٣٧٠٠٠ \div ١٠٠$	
أوجد ناتج: $١٠٠٠ \times ٨$		أوجد ناتج: $١٠٢ \times ١٠٠$	
ما ناتج: $٩ \times ٦$		ما ناتج: $٦٤ \div ٨$	
ما هو ضعف العدد: ٦٨		ما هي عوامل العدد ٢٤	
ما ناتج: $٨٣ - ٤٩$		ما ناتج: $٨٥ - ٣٧$	

الجزء السادس

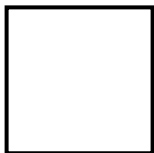
الانتقال الفطائسية



## السؤال الأول: ارسم كلا مما يأتي:

- ١ قطعة مستقيمة  
٢ شعاع  
٣ مستقيمان متعامدان  
٤ مستقيمان متوازيان  
٥ مستطيل  
٦ مستقيم

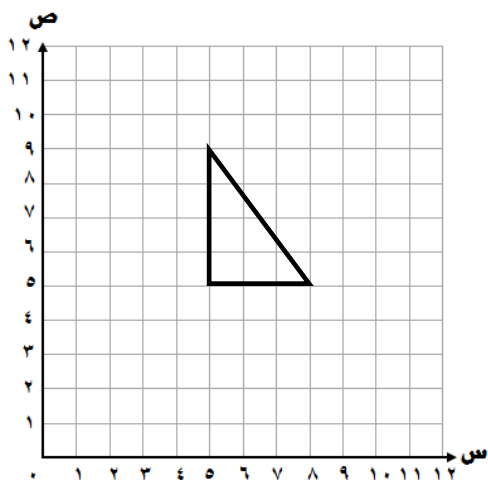
## السؤال الثاني: اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية، ثم صِف أضلاعه وزواياه:



## السؤال الثالث: اكتب اسم الشكل الرباعي الذي يعبر عن كل جملة فيما يأتي بين القوسين:

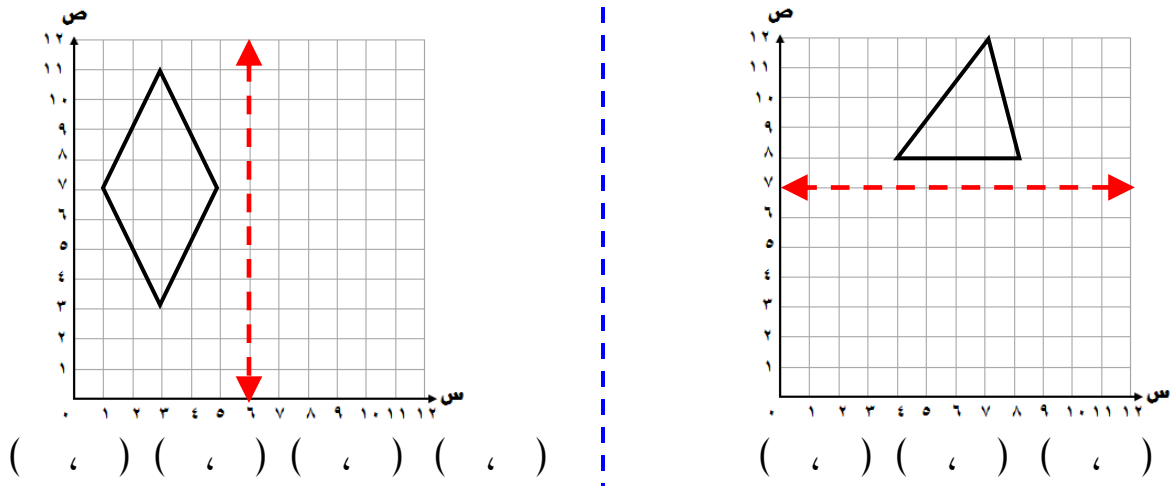
- ١ شكل رباعي فيه زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية ( ) .  
٢ شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان وكل ضلعين متجاورين متعامدان ( ) .

## السؤال الرابع: ارسم صورة الشكل بعد كل انسحاب و اكتب الرؤوس الجديدة:

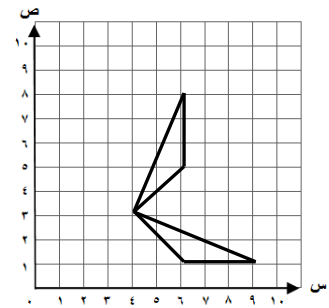
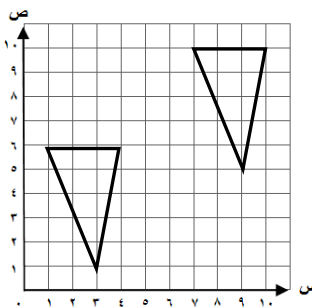
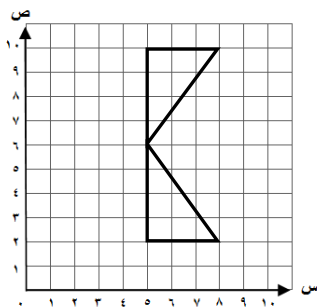


- ١ انسحاب ٤ وحدات يمين. ( ، ) ( ، ) ( ، )  
٢ انسحاب ٣ وحدات يسار و ٤ وحدات للأسفل. ( ، ) ( ، ) ( ، )

**السؤال الخامس:** ارسم صورة الشكل بعد الانعكاس حول المحور و اكتب الرؤوس الجديدة:



**السؤال السادس:** حدّد إذا كان التحويل الهندسي في كل مما يأتي انسحاباً أو انعكاساً أو دوراناً:

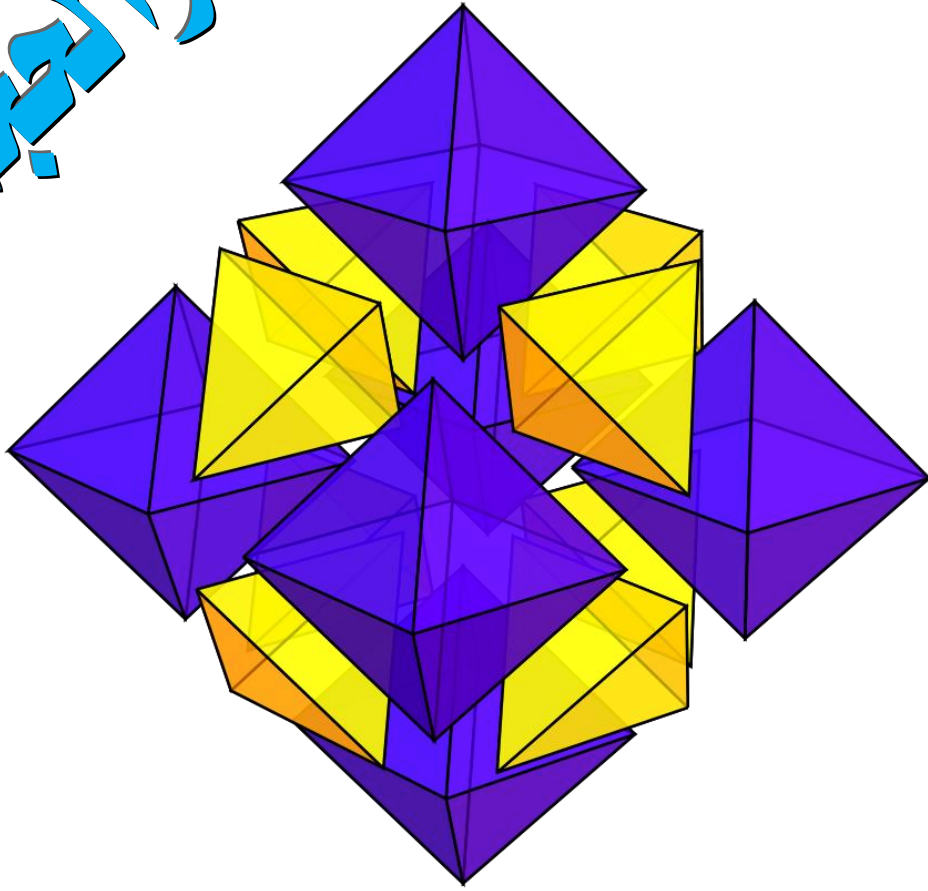


**السؤال السابع:** أجب عن الأسئلة في الجدول التالي ذهنياً:

الإجابة	السؤال
	اكتب عدداً كسرياً يقع بين ٢ و ٦ ومقامه ٧
	أوجد ناتج: $٠,٩ + ٥,٣$
	أوجد ناتج: $٢,٥ + ٧,٤$
	أوجد ناتج: $٠,٩ - ٣,٨$
	أوجد ناتج: $٠,٩ - ٦,٣$
	أوجد ناتج: $٠,٩ - ٣,٨$
	أوجد ناتج: $٤ \div ٣٦٠$
	أوجد ناتج: $٥ \times ٢٣$

الجزء السابع

# المخطط والمساحة والبيج

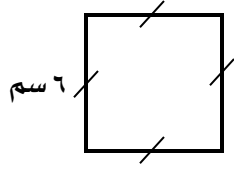




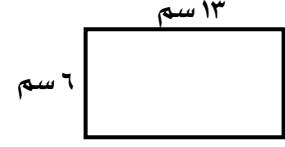
السؤال الأول: أوجد محيط كل شكل من الأشكال التالية:

شكل خماسي منتظم  
طول أحد أضلاعه ٨ م.

٣

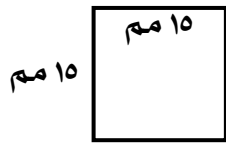


٢



١

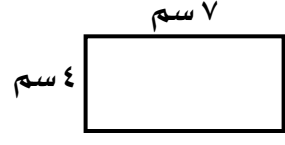
السؤال الثاني: أوجد محيط و مساحة كل شكل من الأشكال التالية:



٢

= المحيط

= المساحة



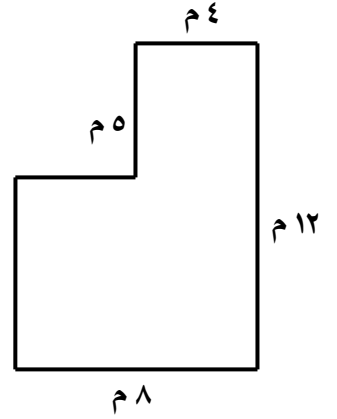
١

= المحيط

= المساحة

= المحيط

= المساحة



السؤال الثالث: من خلال الأشكال التالية، أجب عن الأسئلة التي تليها:

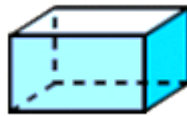


الاسم: .....

عدد الرؤوس: .....

عدد الأحرف: .....

عدد الأوجه: .....



الاسم: .....

عدد الرؤوس: .....

عدد الأحرف: .....

عدد الأوجه: .....



الاسم: .....

عدد الرؤوس: .....

عدد الأحرف: .....

عدد الأوجه: .....

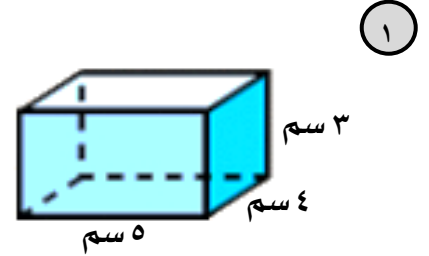
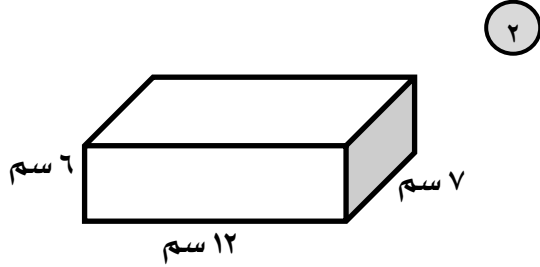
**السؤال الرابع:** اكتب اسم المجسم الذي يعبر عن كل جملة فيما يأتي بين القوسين:

١) مجسم له رأس واحد و وجه دائري وليس به أحرف ( ) .

٢) مجسم ليس له رؤوس وله وجهان دائريان ( ) .

٣) مجسم ليس له رؤوس أو أحرف أو أوجه ( ) .

**السؤال الخامس:** أوجد حجم كل منشور مما يأتي:



٣) خزان على شكل مكعب طول حرفه ٧ م .

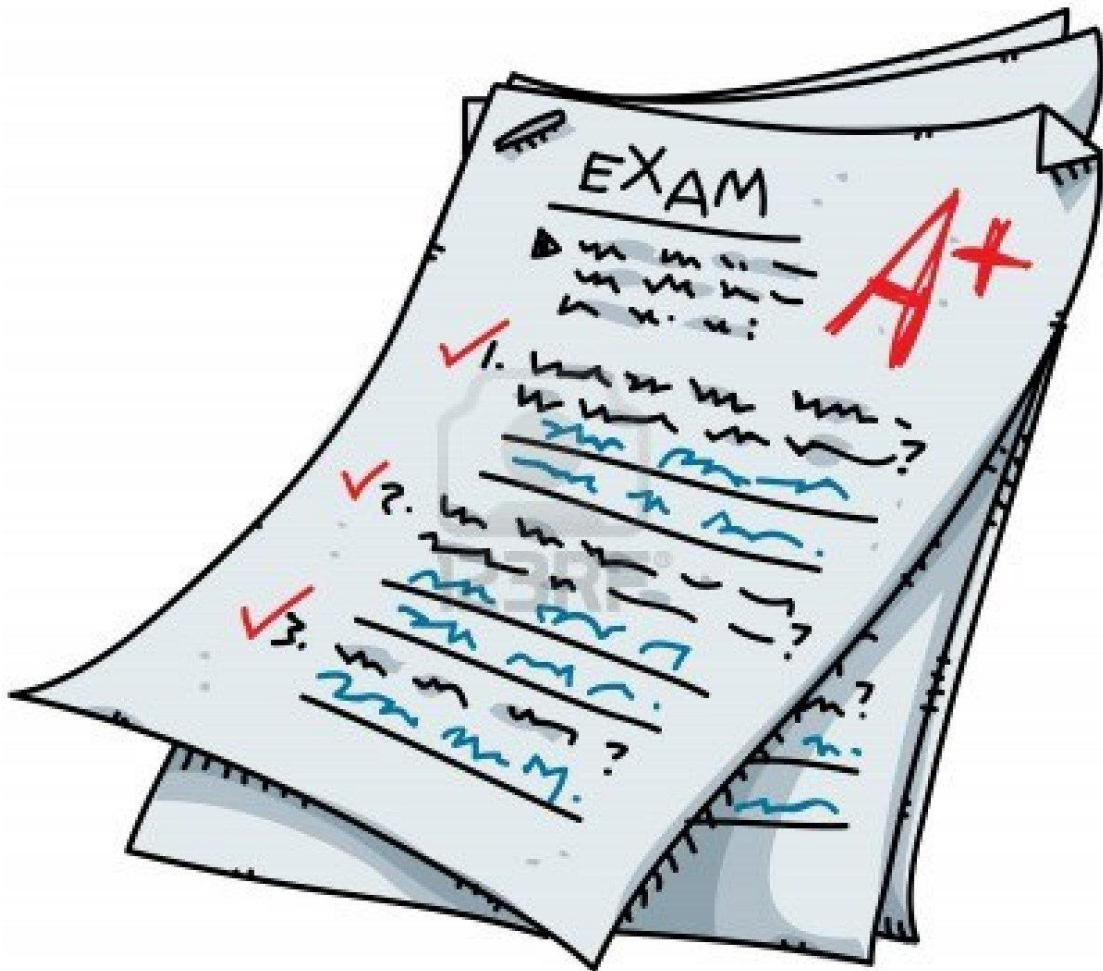
**السؤال السادس:** أجب عن الأسئلة في الجدول التالي ذهنياً:

الإجابة	السؤال
	ما هو العدد الذي إذا ضرب في ٦ صار الناتج ٣٠
	أوجد ناتج: $٨ \times ٨٤$
	أوجد ناتج: $٦ \times ٢٢$
	ما مربع العدد: ٦
	حوط العدد الذي يقبل القسمة على ٣: ١٧ ، ٣٩ ، ١٨ ، ١٠٢
	ما مربع العدد: ٣٠

ملاحظة: بعض الأسئلة حذفت لعلاقتها بالفصل الأول

الجزء الثامن

اختبار سابق



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الرقم السري

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م

الزمن: ساعة ونصف

المادة: الرياضيات

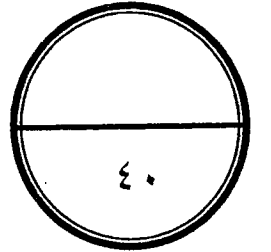
السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	توقيع المصحح	توقيع المراجع	السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	توقيع المصحح	توقيع المراجع
الأول					الحادي عشر				
الثاني					الثاني عشر				
الثالث					الثالث عشر				
الرابع					الرابع عشر				
الخامس					الخامس عشر				
السادس					السادس عشر				
السابع					السابع عشر				
الثامن					الثامن عشر				
التاسع					التاسع عشر				
العاشر					العشرون				

جمعه: .....

الدرجة الكلية المعطاة بالحروف

راجع الجمع: .....

توقيع المراجع: .....



بطاقة بيانات

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الرقم السري

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي - العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م

اسم الطالب: .....

المدرسة: ..... التاريخ: .....

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م

المادة : الرياضيات

الزمن : ساعة ونصف

١	١
---	---

قرب الكسر العشري ٢,٥٤٣ إلى أقرب جزء من عشرة.



١	٢
---	---

اكتب جميع العوامل الأولية للعدد ٤٢



٢	٣
---	---

اكتب الكسر  $\frac{20}{28}$  في أبسط صورة.

٢	٤
---	---

كيس به ٥ كرات حمراء، و ٤ كرات صفراء، وكرة واحدة بيضاء. صف احتمال سحب كل مما يأتي:  
اكتب (مؤكد أو مستحيل أو متساوي الإمكانية أو قوي أو ضعيف).



• كرة بيضاء \_\_\_\_\_



• كرة حمراء أو كرة صفراء \_\_\_\_\_

	٢		٥
--	---	--	---

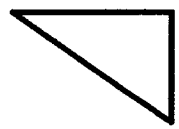
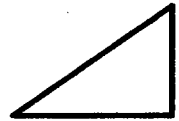
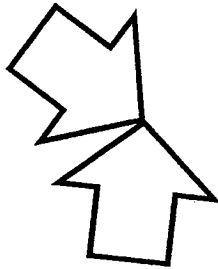
كم ساعة في ٢١٠ دقيقة؟ وضح خطوات الحل.

	٢		٦
--	---	--	---

خزان ماء على شكل منشور رباعي طوله ٧ م، وعرضه ٤ م، وارتفاعه ١١ م. أوجد حجم الخزان.  
وضح خطوات الحل.

	٣		٧
--	---	--	---

حدد ما إذا كان التحويل الهندسي في كل مما يأتي انسحابًا أو انعكاسًا أو دورانًا:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

٨

في حفل تكريم الطلبة المتفوقين بلغ عدد الحضور ١١٤ شخصًا. إذا جلسوا في ٦ صفوف متساوية، فكم شخص جلس في كل صف؟  
وضح خطوات الحل

١٠

٣

عدد مرات الزيارة				
٢	٢	٣	٤	٥
١	٣	٤	١	٧
٣	١	٢	٢	٣
٥	٣	٣	٤	٣

سأل محمد ٢٠ طالبًا من طلاب الصف الخامس عن عدد مرات زيارتهم لمتحف البحرين الوطني وسجل البيانات في الجدول المجاور مثل بالنقاط مجموعة البيانات، وأوجد المدى.

المدى = \_\_\_\_\_

٢

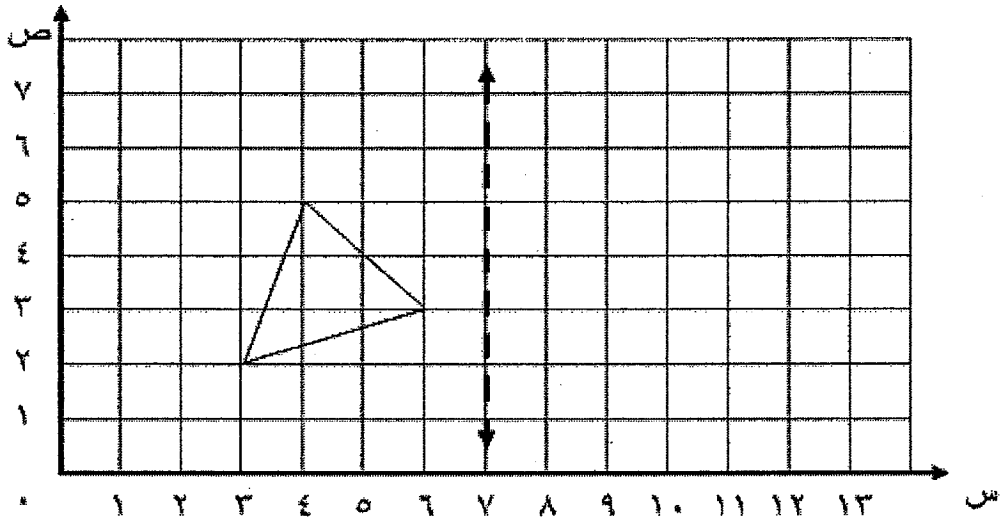
١١

أوجد ناتج:  $\frac{3}{4} + \frac{5}{8}$  في أبسط صورة.

٢

١٢

ارسم صورة المثلث في المستوى الإحداثي أدناه بالانعكاس حول المحور المرسوم.  
ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة.

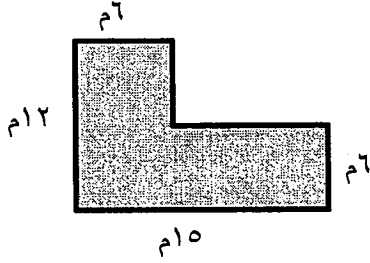




١٤

٢

أوجد مساحة الشكل أدناه. وضح خطوات الحل



١٥

٢

صل بين كل شكل من العمود ( أ ) وما يناسبه من العمود ( ب )

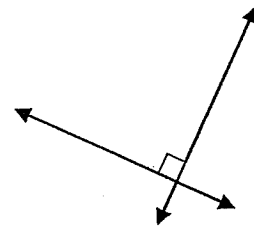
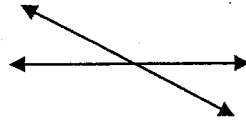
( ب )

مستقيمان متعامدان

مستقيمان متوازيان

مستقيمان متقاطعان

( أ )



١٦

٢

في تجربة إلقاء مكعب مرقم من ١ إلى ٦. أوجد احتمال ظهور كل حدث مما يأتي:

( أ ) ل ( عدد أولي ) = \_\_\_\_\_

( ب ) ل ( عدد أكبر من ٤ ) = \_\_\_\_\_

١٧

٢

ما التقدير الأمثل لكتلة كرة تنس الطاولة: ٢٥٠٠ ملجم، أو ٢٠٠ جم، أو ٢ كجم؟ فسر إجابتك.

١٨

٢

أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٢٤ وضح خطوات الحل.

١٩

١

حوط اسم الشكل الذي جميع أضلاعه متطابقة.

مستطيل

متوازي أضلاع

مربع

شبه منحرف