

٢٠١٥/١١/١٦ م

(٤-١) تمثيل الجمل العددية وكتابتها

النشاط الاستهلاكي : يجمع عددين كل منهما مكون من رقمين أو عددين بسيطين كل منهما مكون من ٣ أرقام : بالتجسير عبر مضاعفات ١٠ ، بالتعويض عند جمع ٩ ، ١٩ ، .. الخ ، بالتجزئة ، التوالي .
المطلوب : اختبر ابنك بمسائل جمع .

المسألة (١) :: مثل كلا من المسألتين الآتيتين ، ثم اكتب جملة عددية :

❖ باع أحد المتاجر ٢١٢ صحيفة يوم السبت ، و ١٨٩ صحيفة يوم الأحد .
فكم صحيفة تم بيعها في اليومين ؟

	الرسم
	لفظياً
	الجملة العددية

❖ لدى سامية ٢٠ ديناراً ، اشترت فستاناً بـ ٩ دينار ، وحناءاً بـ ٥ دينار ، وأعطت فقيراً ٣ دينار . كم دينار بقي معها ؟

	الرسم
	لفظياً
	الجملة العددية

المسألة (٢) :: مثل الجمل العددية التالية (لفظياً وبالرسم) :

لفظياً	بالرسم	
		$14 + 7 = \dots\dots$

لفظياً	بالرسم	٣٠ - = ١٨
لفظياً	بالرسم	= ٤ + ٣ + ١٢

المسألة (٣) ::

❖ لدى خالد ٢٥ لعبة. مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية تُبين عدد الألعاب التي سيوزعها خالد على أصدقائه إذا أبقى لديه ٤ لعب.

المسألة (٤) ::

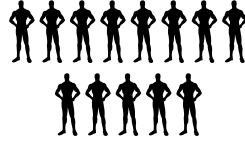
❖ يمثل الشكل الأقلام التي مع خليل. أعطت دلال لخليل ٣ أقلام إضافية. ماهو عدد أقلام خليل الآن؟

أ) $\Delta \div 3$ (ب) $\Delta +$ (ج) $\Delta -$ (د) $\Delta \times 3$

الواجب : حل باقي اسئلة النشاط المرفق.

النشاط الاستهلاكي: يجمع عددين كل منهما مكون من رقمين أو عددين بسيطين كل منهما مكون من ٣ أرقام بالتجسير عبر مضاعفات ١٠، بالتعويض عند جمع ٩، ١٩، .. الخ، بالتجزئة، التوالي .
المطلوب: اختبر ابنك بمسائل جمع .

العبارة العددية: يتضمن (بها) العملية وأعداد و لا نكتب الجواب مثل $٧+٤$ ، $٩-٢-٣$
المسألة (١) :: وقف ثمانية طلاب في صف ثم وقف أمامهم ٥ طلاب ما هو مقدار عدد الواقفين؟



اكتب عبارة عددية تمثل عدد الواقفين

المسألة (٢) :: كان على الشجرة ٣ عصافير ، ثم وقف على الشجرة نفسها عصفوران جديان .
مثل العبارة العددية السابقة بالرسم :

التمثيل بالرسم	العبارة العددية	التعبير اللفظي

المسألة (٣) :: كان على الشجرة ٧ عصافير ، طار منها عصفور واحد .

التمثيل بالرسم	العبارة العددية	التعبير اللفظي

المسألة (٤) :: صفحة ٩٧ :: عند مها ١٢ قلم تلوين ، فقدت ٥ منها ..

التمثيل بالرسم	العبارة العددية	التعبير اللفظي

(٤-٢) استكشاف تمثيل التعابير العددية

مثل التعابير الآتية بالرسم و بالأعداد و الالفاظ:

المسألة (٥) صفحة ٩٧ :: أحرز فريق كرة القدم هدفاً في الشوط الأول ، ثم احرز ٤ أهداف أخرى في الشوط الثاني .

التمثيل بالرسم	العبرة العددية	التعبير اللفظي

المسألة (٤) صفحة ٩٧ :: عند مها ١٢ قلم ، فقدت ٥ منها .

التمثيل بالرسم	العبرة العددية	التعبير اللفظي

المسألة (٦) صفحة ٩٧ :: لدى أحد العمال ٦ مسامير ، ثم اشترى ٨ مسامير أخرى .

التمثيل بالرسم	العبرة العددية	التعبير اللفظي

المسألة (٧) صفحة ٩٧ :: أعد المطعم ١٠ شطائر ، أكل الزبائن ٦ شطائر منها .

التمثيل بالرسم	العبرة العددية	التعبير اللفظي

المسألة (٦) :: لدى أحمد ٥٠ تفاحة ، باع بعضها و تبقى لديه ٢٠ تفاحة .

❖ ما هي العبرة التي تعبر عن ذلك ؟

أ) $50 = 20 - \square$ ب) $50 = \square - 20$ ج) $20 = 50 - \square$ د) $20 = \square - 50$

الواجب : حل باقي تمارين النشاط .

ورقة عمل (١-٢-٤) :: يعمل الطلبة بشكل مجموعات لمناقشة العملية المناسبة (+ ، -) و كتابتها في الفراغ لتصبح الجملة العددية صحيحة .

$$11 + 10 = 7 \quad \bigcirc \quad 14$$

$$11 = 2 \quad \bigcirc \quad 9$$

$$10 \quad \bigcirc \quad 28 = 18$$

$$9 = 9 \quad \bigcirc \quad 18$$

$$5 = 40 \quad \bigcirc \quad 45$$

$$38 = 20 \quad \bigcirc \quad 18$$

تمارين بصفحة ٩٩ ::

اكتب تعبيراً عددياً و جملة عددية تمثل كلا من المسائل الآتية و استعمل النماذج إذا لزم الامر:

(أ) اصطاد صياد ٣٧ سمكة في يوم ما . فإذا اعطى فقيراً ٩ منها ، فكم سمكة بقيت معه ؟

الجملة العددية	العبرة العددية

(ب) فاز فريق كرة القدم في المدرسة ب ١١ مباراة ، بينما فاز فريق كرة الطائرة ب ١٤ مباراة . فكم مباراة فازت بها فرق المدرسة ؟

الجملة العددية	العبرة العددية

ت) لدى شيماء ٤ اربطة شعر صفراء و ١٦ حمراء، و ٢ بيضاوان، و ١٤ خضراء. فكم رباط شعر لديها؟

العبارة العددية	الجملة العددية

ث) جمعت مها ٤ زهرات صفراء، و ٦ حمراء، و ٨ بنفسجية، و ١٢ بيضاء، لتصنع باقة من الأزهار كم زهرة لديها؟

العبارة العددية	الجملة العددية

ج) أعدت هند ١٢ كعكة، و أعدت أمها ٣٧ كعكة، فكم كعكة أعدت هند و أمها؟

العبارة العددية	الجملة العددية

أكتبِ العمليَّة (+ أو -) التي تجعل الجُمْلَ العددية الآتية صحيحة، استعملِ النماذج إذا لزم الأمر:

$$١٠ + ١٧ = ٤٧ \quad \text{●} \quad ٧٤ \quad \text{١٤}$$

$$١٠ - ٤٦٠ = ٦ \quad \text{●} \quad ٤٤٤ \quad \text{١٣}$$

$$٤ \quad \text{●} \quad ٢١٧ < ١٢٦ - ٣٤٥ \quad \text{١٦}$$

$$٧٥ \quad \text{●} \quad ٢٣ = ٢٧ - ١٢٥ \quad \text{١٥}$$

$$٧٥ \quad \text{●} \quad ٢٥ > ٦١٧ - ٧١٥ \quad \text{١٨}$$

$$١٥٠ + ٤٠٠ > ٣١٧ \quad \text{●} \quad ٥٢٠ \quad \text{١٧}$$

$$٦ + \square = ٨ + ٣$$

المسألة ::

❖ ما العدد المناسب الذي يجب وضعه في \square كي تصبح الجملة العددية صحيحة:

٥ (د)

٧ (ج)

١١ (ب)

١٧ (أ)

الواجب: اكمال النشاط (اجباري)، لمن يرغب حل صفحة ٢٦ بكتاب التمارين يحصل على نجمة تميز.

النشاط الاستهلاكي: يطرح عددين كل منهما مكون من رقمين ويطرح عددا بسيط مكون من ثلاثة أرقام من عدد مكون من ثلاثة أرقام، بالتنصيف، بالتجسير عبر مضاعفات ١٠، بالتعويض عند جمع ٩، ١٩، .. الخ، بالجمع المتمم.
المطلوب: اختبر ابنك بمسائل طرح مثل ١٩-٤٤، ١٩-٥٤، ١٩-٧٢، ٢٩-٨٦، ٢٩-٤٨، ٣٩-٧٥، ٣٩-٨٤.

تمرين ٤ بصفحة ٢٧ بكتاب التمارين :: عند سعيد ٤ دنانير الآن، و كان قد أعطى فقيرا دينارين يوم الخميس، و أقرض صديقه بعض الدنانير. فإذا كان لديه في البداية ١٠ دنانير، فكم أقرض صديقه؟

.....	افهم: المعطيات
.....	المطلوب
.....	الخطة
.....	الحل
.....	التحقق

تمرين ٧ بصفحة ١٠٢ ::

ركب ٥ أشخاص الحافلة في المحطة الأولى. وفي المحطة الثانية ركب ٤ اشخاص و نزل شخصان.
وفي المحطة الثالثة ركب ٥ اشخاص. وفي المحطة قبل الأخيرة ركب شخص واحد.
فكم شخصا اصبح في الحافلة؟
الحل:

عدد الأشخاص في الحافلة =

تمرين ٥ بصفحة ٢٧ بكتاب التمارين ::

جمعت منى ٤٨ طابعا بريديا. إذا كانت تستطيع أن تضع كل ١٠ طابع في صفحة في ألبوم الطابع، فكم صفحة تحتاج إليها؟

عدد الصفحات التي تحتاج إليها =

تمرين ٦ بصفحة ١٠٢ ::



يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر. ركض أسامة مسافة ٨٠ متراً في المرة الأولى ، ثم ركض ٦٠ متراً في المرة الثانية . فإذا كان قد بدأ من مسافة ٦ أمتار بعد خط البداية ، فكم متراً بقي ليصل إلى خط النهاية ؟
الحل :

عدد الأمتار التي بقيت ليصل إلى خط النهاية =

تمرين ١٠ بصفحة ١٠٢ ::

لدى محل لبيع أسماك الزينة ١٠ سمكات ، موزعة على ٣ أحواض . فإذا باع منها ٤ سمكات وبقي في كل حوض عدد مختلف من السمك ، فكم سمكة قد بقيت في كل حوض ؟
الحل :

عدد الأسماك التي بقيت في كل حوض =

تمرين ٢ بصفحة ٢٧ بمراسلة التمارين ::

اصطاد صياد ١٠ أسماك في يوم . فإذا أكل منها ٣ سمكات في وجبة الإفطار ، و ٣ أخرى في وجبة الغداء ، فكم سمكة بقيت ليأكلها في وجبة العشاء ؟
الحل :

عدد الأسماك التي بقيت لتأكل في وجبة العشاء =

المسألة ::



الشكل ٤



الشكل ٣



الشكل ٢



الشكل ١

١- في حالة وجود الشكل ٥ ، كم سيكون عدد الدوائر في هذا الشكل ؟

٢- ما هو النمط ؟

٣- كم سيكون عدد الدوائر في الشكل ١٠ ؟

الواجب : اكمال النشاط .

النشاط الاستهلاكي: يتذكر بسرعة جميع أزواج الأعداد الكلية التي يصل مجموعها إلى ٢٠، وحقائق الطرح المرتبطة بها. مثل ما العدد الذي يجمع مع ٦ لحصول على ٢٠؟، ما العدد الذي يجمع مع العدد ٥ لنحصل على ١٦؟

تمرين ١ ::

اكتشف قاعدة الدالة و اكتب عدد الأشخاص في اليوم الرابع .

اليوم	عدد الأشخاص
١	٨
٢	١٦
٣	٢٤
٤	

القاعدة هي :

عدد الأشخاص في اليوم الرابع ؟

تمرين ٢ :: يكون حسين ٥ مثلثات منفصلة باستعمال الاشرطة الهندسية. فإذا استعمل ٣ أشرطة للمثلث الأول، و ٣ اشرطة للمثلث الثاني، فكم شريطا يحتاج إليها لتكوين ٥ مثلثات؟
كون جدولا

عدد الأشرطة التي يحتاجها لتكوين ٥ مثلثات =

تمارين الكتاب بصفحة ١٠٥ ::

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :	
عدد القوارب	عدد الأشرطة
٧	٦٣
٤	٣٦
٣	
	١٨

(١) يبين الجدول المجاور عدد الأشرطة لعدد من القوارب .
باعتبار أن كل قارب له العدد نفسه من الأشرطة .

تعرف القاعدة، واكتشفها، ثم أكمل النمط في كل مما يأتي:

(٢) ٢٦، ٣٠، ٣٤، ٣٨، ٤٢، النمط هو :

(٣) ٨، ٨، ٦، ٦، ٤، النمط هو :

(٤) ٢٨، ٢٤، ٢٨، ٢٤، ٢٨، النمط هو :

(٥) ٣، ٦، ١٢، ١٥، ٢١، النمط هو :

في السؤالين ٦ ، ٧ كَوْنُ جدولاً لتكتشف القاعدة، ثُمَّ طَبِّقْهَا لِتَحْلُ المسألة:

٦

يبيع مَتَجَرُّ ملصقاتٍ في مجموعاتٍ تتكوَّن من: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠ ملصقاً. فإذا كانَ ثمنُ ٢٠ ملصقاً ١٠٠ فلس، فما ثمنُ ٥ ملصقاتٍ؟

٧

زرعتُ سعادُ ٥ زهراتٍ في الصَّفِّ الأماميِّ من حديقَتِهَا، وزرعتُ ١٠ زهراتٍ في الصَّفِّ الثاني، و ١٥ زهرةً في الصَّفِّ الثالثِ وهكذا. فما عددُ الأزهارِ في الصَّفِّ السَّابعِ؟

عدد الزهور المزروعة	الصف
٥	١
١٠	٢
١٥	٣
	٤
	٥
	٦
	٧

عدد الملصقات	ثمن الملصقات بالفلس
٢٠	١٠٠
١٥	
١٠	
٥	

ثمن ٥ ملصقات =

تمرين في مجموعات ثنائية اكتشف الاعداد المجهولة بخطتين مختلفتين:

القاعدة:	
المدخلت	المخرجة
٢	
	١٨
٨	٢٤
	٣٠
٩	

القاعدة:	
المدخلت	المخرجة
٢	
	١٨
٨	٢٤
	٣٠
٩	

المسألة ::

ما الذي يجب أن تفعله لكل عدد في العمود (أ) لتحصل على العدد المقابل في العمود (ب) :

العمود (ب)	العمود (أ)
٢	١٠
٣	١٥
٥	٢٥
١٠	٥٠

- (أ) إضافة ٨ للعدد الموجود في العمود (أ)
 (ب) طرح ٨ من العدد الموجود في العمود (أ)
 (ج) ضرب العدد الموجود في العمود (أ) في ٥
 (د) قسمة العدد الموجود في العمود (أ) على ٥

الواجب : اكمال ورقة النشاط ، حل ٣ تمارين على الاقل من تمارين الكراسية بصفحة ٢٨ .

(٤-٥) جداول الدوال : جداول الجمع و الطرح

٢٢/١١/٢٠١٥ م

النشاط الاستهلاكي : يتذكر بسرعة جميع أزواج الأعداد الكلية التي يصل مجموعها إلى ٢٠ ، وحقائق الطرح المرتبطة بها .
 اوجد ناتج ١٥-٨ ، ١٧-٩ ، ١٤-٨ ، ٢٠-١٣ ، ١٦-٨ .

السؤال الأول : إذا كانت المسافة التي قطعها ماجد بدراجته الهوائية تزيد ب ٦ كم على المسافة التي قطعها سهيل بدراجته الهوائية . فاستعمل جدول الدالة المجاور لتجد المسافة التي قطعها ماجد عندما قطع سهيل ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ كم .

القاعدة : $\Delta + 6$	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
١	
٣	
٥	
٧	

السؤال الثاني : أكمل الجداول التالية و اكتب قاعدة الدالة :

القاعدة :	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
٧	١٢
٩	١٤
١١	١٦
١٣	١٨

القاعدة : $\Delta - 4$	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
١٥	
١٢	
٩	
٦	

القاعدة : $\Delta - 9$	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
١٧	
١٨	
١٩	
٢٠	

السؤال الثالث : اكتب قواعد الدوال الآتية من الجدول التالي :

قواعد الدوال	٧+	١-	٤+	٣-	١٥-	٢+
--------------	----	----	----	----	-----	----

$$12 \leftarrow \square \leftarrow 14 \quad 15 \leftarrow \square \leftarrow 12 \quad 20 \leftarrow \square \leftarrow 5$$

$$4 \leftarrow \square \leftarrow 8 \quad 6 \leftarrow \square \leftarrow 5 \quad 7 \leftarrow \square \leftarrow 14$$

السؤال الرابع ::

استعملت عبير قاعدة للحصول على العدد الموجود في Δ من العدد الموجود في \square ، ما هي هذه القاعدة ؟

\square ٣	← قاعدة عبير	Δ ٣
\square ٤	← قاعدة عبير	Δ ٤
\square ٥	← قاعدة عبير	Δ ٥

- (أ) إضافة ٢
 (ب) طرح ٢
 (ج) إضافة ٤
 (د) طرح ٤

الواجب : اكمال تمارين النشاط و حل تمارين الكراسة بصفحة ٢٩

النشاط الاستهلاكي: يتذكر اضعاف الاعداد الكلية حتى ١٠٠ والانصاف المرتبطة بها .
تدرب على حل مسائل مثل : ضعف ١٦ ، ١٥ ، ٦٣ ، ٨٦ (الخطة ضاعف رقم الأحاد ثم رقم العشرات و اجمعهم)
اوجد نصف ١٤٠ ، ثم نصفه مرة اخرى الى ان يصبح فرديا ، نصف ١٦٤ ، ٨٢ و نصفه ٤١ و هكذا (نصف الأحاد و نصف العشرات و نصف المئات ثم اجمع الإجابات)

اختر الخطة المناسبة لحل المسائل التالية :

(التخمين ، حل مسألة أبسط ، إنشاء قائمة منظمة ، رسم صورة ، تمثيل المسألة ، الحل بطريقة عكسية)
سؤال (١) : لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك ٣ من صديقاتها بالتساوي ، فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن و كم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

المعطيات :	افهم
.....	
المطلوب :	
	أخطط
	الحل
	التحقق

تمرين (١) :: إذا اضفت ٨ إلى عدد ، وطرحته ١٠ من المجموع ، ثم ضاعفت الفرق فحصلت على ٤٤ . فما العدد ؟ وضح اجابتك ؟ الخطة :

الحل :

تمرين (٢) :: اشترك ولد و بنتان في تركة والدهم مقدارها ٨ آلاف دينار . فإذا علمت أن للذكر مثل نصيب اثنتين من الإناث ، فما نصيب كل واحد منهم من التركة ؟

الخطة :

الحل : نصيب الولد من التركة =

نصيب البنت الواحدة من التركة =

تمرين (٣) :: لدى منى ٣ ملفات : أحمر ، و أخضر ، و أزرق . بكم طريقة يمكنها ترتيب الملفات بعضها فوق بعض ؟

الحل : الخطة :

عدد الطرق =

المسألة ::

أم سالم لديها ٤ بنات فإذا كانت هدى أكبر من مريم ، ومريم أكبر من سعاد و سعاد اصغر من ليلي فإن اصغر البنات الأربع هي ؟
(أ) هدى (ب) مريم (ج) سعاد (د) ليلي

الواجب : اكمال تمارين النشاط و حل كراسة التمارين بصفحة ٣٠ .

النشاط الاستهلاكي : يتذكر اضعاف الاعداد الكلية حتى ١٠٠ والانصاف المرتبطة بها .
تدرب على حل مسائل مثل : ضعف ١٦ ، ١٥ ، ٦٣ ، ٨٦ (الخطّة ضاعف رقم الأحاد ثم رقم العشرات و اجمعهم) اوجد نصف ١٤٠ ، ثم نصفه مرة اخرى الى ان يصبح فرديا ، نصف ١٦٤ ، ٨٢ و نصفه ٤١ وهكذا (نصف الأحاد و نصف العشرات و نصف المئات ثم اجمع الإجابات)

تمرين (٤) صفحة ١١٤::

إذا علمت أن في كل كيس ٦ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة : $6 \times \Delta$	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
٥	
٦	
٧	
٨	

تمرين (٥) صفحة ١١٤::

يتم توزيع العدد الكلي للوجبات الخفيفة كل أسبوع بالتساوي بين ٩ من الكشافة المشتركين في مخيم كشفي .
استعمل الجدول المجاور لتجد عدد الوجبات الخفيفة التي يحصل عليها كل عضو كشافة عند تقديم اعداد مختلفة من هذه الوجبات .

القاعدة : $9 \div \Delta$	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
١٨	
٢٧	
٣٦	
٤٥	

بعض تمارين كراسة التمارين صفحة ٣١ :: أكمل الجداول الدوال و اكتب قاعدة الدالة :

القاعدة :	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
١	٩
٣	٢٧
٥	٤٥
٧	٦٣

القاعدة :	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
٤٢	٢١
٤٠	٢٠
٣٨	١٩
٣٦	١٨

القاعدة : $2 \div \Delta$	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
١٢	
١٤	
١٦	
١٨	

القاعدة : $4 \times \Delta$	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
١	
٤	
٧	
١٠	

المسألة ::

ماذا يجب أن تفعل مع كل عدد من العمود س للحصول على العدد المقابل في العمود ص ؟

ص	س
٢	١٠
٣	١٥
٥	٢٥
١٠	٥٠

(أ) أجمع ٨ على العدد الموجود في العمود س

(ب) اطرح ٨ على العدد الموجود في العمود س

(ج) اضرب العدد الموجود في العمود س في ٥

(د) اقسم العدد الموجود في العمود س على ٥

النشاط الاستهلاكي : يتذكر اضعاف الاعداد الكلية حتى ١٠٠ والأنصاف المرتبطة بها .

تكلفة شحن الكتب		
المخرجة (□)	القاعدة :	المدخلة (Δ)
		١
		٢
		٣
		٤
		٥

تمرين::

تبلغ تكلفة شحن الكتاب الواحد دينارين ، يضاف إليها دينار عن كل عملية شحن ، ما التكلفة الكلية لشحن ٥ كتب ؟
استعمل جدول دالت لوصف العلاقة و إيجاد المطلوب .

القاعدة : $2 + 3 \div \Delta$		
المخرجة (□)	$2 + 3 \div \Delta$	المدخلة (Δ)
		٦
		٩
		١٢
		١٥
		١٨

تمرين::

اكمل الجداول التالية:

القاعدة : $3 - 4 \times \Delta$		
المخرجة (□)	$3 - 4 \times \Delta$	المدخلة (Δ)
		١
		٢
		٣
		٤
		٥

القاعدة : $1 - 5 + \Delta$		
المخرجة (□)	$1 - 5 + \Delta$	المدخلة (Δ)
		١٠
		٢٠
		٣٠
		٤٠
		٥٠

المسألة ::

استعملت عبير قاعدة للحصول على العدد الموجود في □ من العدد الموجود في Δ ، ما هي هذه القاعدة ؟

٨	← قاعدة عبير	△ ٣
١٠	← قاعدة عبير	△ ٤
١٢	← قاعدة عبير	△ ٥

أ) اضرب في ١ ثم أضيف ٥

ب) اضرب في ٢ ثم أضيف ٢

ج) اضرب في ٣ ثم أطرح ١

د) اضرب في ٤ ثم أطرح ٤

...../١١/٢٠١٥م

(٤-٨) التعبيرات الجبرية

النشاط الاستهلاكي: يجمع عددان كل منهما مكون من رقمين أو عددان بسيطين كل منهما مكون من ثلاثة ارقام: بالتجسير عبر مضاعفات ١٠، بالتعويض عند جمع ٩، ١٩، ... الخ، بالتجزئة، بالتوالي.

السؤال الأول: أوجد قيمة كل تعبير جبري مما يأتي إذا علمت أن $ص = ٩$ ، $ب = ٥$:

التعبير الجبري	قيمة التعبير الجبري	التعبير الجبري	قيمة التعبير الجبري
ص + ٢		$١٥ - (ب + ١)$	
ص - ٤		$٥ - (٨ + ص)$	
١١ - ب		$٢٣ + (٥ - ص)$	
١٢ - ص		$٥ + (٥ - ٢٥) ص$	

السؤال الثاني: اكتب تعبيراً جبرياً لكل مما يأتي:

التعبير الجبري لفظياً	التعبير الجبري لفظياً	التعبير الجبري	التعبير الجبري لفظياً
يزيد على ه بثلاثة	٥٦ مطروحاً منها س		
مجموع د و ستة	مجموع العددين ع و ٥ مطروحاً من ١٦		
العدد ١٠ مطروحاً من م			
أكثر من ن بثلاثة عشر	٤٤ ناقص ص		

السؤال الثالث: تمرين ٣٢ بصفحة ١١٨::

حدّد التعبير الجبري المختلف عن التعبيرات الجبرية الأخرى. ثمّ أذكر السبب.

ب + ١

ص - ٤

٥ + ٦

٣ - س

السبب:

.....

السؤال الرابع: تمرين ٢٧ بصفحة ١١٨::

عند مبارك ٣ قطط، ولدت واحدة منها عدداً من القطط الصغيرة:

أ) عرف متغيراً، ثم اكتب تعبيراً جبرياً يمثل عدد القطط الكبيرة و القطط الصغيرة عند مبارك الآن.

ب) استعمل التعبير الجبري السابق لتجد عدد القطط لدى مبارك، إذا كان عدد القطط الصغيرة ٤ قطط.

المسألة::

لدى أحمد ٥٠ تفاحة، باع بعضاً منها و تبقى ٢٠ تفاحة. ما التعبير الذي يوضح ذلك؟

د) $٥٠ - س = ٢٠$

ج) $٥٠ - ٢٠ = س$

ب) $٢٠ - س = ٥٠$

أ) $٥٠ - ٢٠ = س$

الواجب المنزلي: حل نصف التمارين على الأقل (يجب أن تكون متنوعة) بصفحة ٣٢ من كراسة التمارين.

